

ӘБ отырысында каралды *Шыр*

Хаттама № 2

ӘБ жетекшісі

*Мұхамбетов Н.Д.*

Келісілді *Сарк*

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Смаилова С.К.



Мектеп атауы: «Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Құжат атауы: Жеке бейімделген күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пән атауы: Орыс тілі мен әдебиеті

Сынып: 6 сынып

Мұғалім: Канафина Г.Ж.

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к календарно-тематическому планированию**  
**по предмету «Русский язык и литература» для 6 класса**  
**(с нерусским языком обучения)**

Учебная программа по учебному предмету «Русский язык и литература» способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве.

Целью обучения учебному предмету «Русский язык и литература» соблюдение правил норм русского литературного языка, правил речевого этикета, способствует развитию функциональной грамотности обучающегося.

Учебная программа направлена на развитие видов речевой деятельности: чтения, письма, говорения.  
Базовое содержание учебного предмета в 6 классе:

Виды речевой деятельности:

- 1) чтение: понимание основной информации, определение темы, цели.
- 2) письмо: тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ), объяснение содержания текста.
- 3) говорение: словарный запас, включающий фразеологические единицы, паронимы, заимствованные слова; подробный, выборочный пересказ содержания текста.

Использование языковых единиц:

- 1) использование грамматических форм слов.

**Ожидаемый результат:** Определяет основную мысль текста на основе ключевых слов, понимает содержание рассказов, пересказывает содержание текста.

При составлении календарно-тематического плана использован базовый учебник: Русский язык и литература: учебник для 6 класса общеобразовательной школы с казахским языком обучения. / У.А. Жанпейсова, Н.А. Озекбаева, А.А. Ерболатова. Алматы: Атамұра, 2018.

В календарно-тематическом планировании предусмотрено время для проведения суммативных работ за каждый раздел и по итогам четверти:

Название работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
СОР	2	2	2	2	8
СОЧ	1	1	1	1	4

**Календарно-тематический план уроков русского языка и литературы в 6 «А» классе**  
*Общее количество часов: 102 (3 ч в неделю)*

<b>И четверть – 24 часа</b>				
<b>Раздел 3: Климат: погода и времена года</b>				
25-26	§23–24. Климат означает «наклон»	6.1.1.1 – понимает основную информацию сообщения.	2	5, 7 ноября
27	§25. Шкала Цельсия		1	8 ноября
28	§26. Оба или обе?		1	12 ноября
29-30	§ 27–28. Солнцестояние Равноденствие		2	14,15 ноября
31	§ 29 Прогноз погоды		1	19 ноября
32	§30. Любимое время года		1	21 ноября
33	§31. Ветры имеют свои Названия		1	22 ноября
34	§32. Циклон означает «вращающийся»		1	26 ноября
35	§33. Как образуются осадки		1	28 ноября
36-37	§34–35. Метеорология – наука о погоде		6.1.1.1 – понимает основную информацию сообщения, определяет ключевые слова.	2
38	§36. К.Д. Ушинский. «Лето»	1	5 декабря	
39-40	§37–38. Времена года в поэзии Тютчева	2	6 декабря 10 декабря	
41-42	§39–40. Зима в поэзии С.А. Есенина <b>СОР «Климат: погода и времена года»</b>	2	12, 13 декабря	
<b>Раздел 4: Чудеса света</b>				
43-44	§41–42. Роберт Стайн. Детский детектив «Проклятие гробницы фараона»	6.1.3.1 – понимает содержание рассказов, определяет ключевые слова.	2	17 декабря 19 декабря
45-46	43. Льюис Кэрролл. «Алиса в Стране чудес» <b>СОР «Чудеса света»</b> 43. Льюис Кэрролл. «Алиса в Стране чудес».		2	20, 24 декабря

Суммативное оценивание за II четверть				
48	§44. Семь чудес света		1	26 декабря
<b>III четверть – 31 час</b>			1	27 декабря
<b>Раздел 5: Древние и современные цивилизации</b>				
49	§45. История означает «исследование»	6.1.1.1 – определяет ключевые слова.	1	9 января
50	§46. Что такое цивилизация		1	10 января
51	§47. Первыми были шумеры		1	14 января
52	§48. Египет означает «тайна»		1	16 января
53	§49. Античная цивилизация		1	17 января
54	§50. Древнекитайская Цивилизация	6.1.2.1 – понимает основную информацию сообщения.	1	21 января
55	§51. Загадочная и величественная цивилизация		1	23 января
56-57	§52–53. Как служебное слово может изменить смысл предложения?	6.3.1.1 – определяет основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний	2	24,28 января
58	§54. Особые слова выражения чувств.		1	30 января
59-60	§ 55–56. К. Булычев «Сто лет тому вперёд»	6.1.2.1 – понимает основную информацию сообщения, определяет ключевые слова.	2	31 января 4 февраля
61	§57. Мифы об Атлантиде		1	6 февраля
62-63	§58–59. А.Р. Белаяв. «Последний человек из Атлантиды» <b>СОР «Древние и современные цивилизации»</b>		2	7, 11 февраля
<b>Раздел 6: Язык и общение</b>				
64	§60. Вызывают ли у слов родственники?	6.1.3.1 – понимает содержание рассказов.	1	13 февраля
65	§61. Строители слов		1	14 февраля
66	§62. Словесные «раскопки»		1	18 февраля
67	§63. Г. Тукай. «Родной язык»		1	20 февраля

	Эссе на тему «Мой родной язык»	6.1.1.1 – понимает основную информацию сообщения, определяет ключевые слова.	1	21 февраля	
69	§64. К. Вальмонт. «Язык, великолепный наш язык»		1	25 февраля	
70	§65. «Лишь слову жизнь дана...»		1	27 февраля	
71	66. М.Макагаев. «Три счастья».		1	28 февраля	

**Раздел 7: Герои и антигерои: реальность и выдуманнные истории**

72-73	§67. Казахская народная сказка «Ер Тостик»	6.1.3.1 – определяет ключевые слова.	2	4,6 марта	
74-75	§68–69. Г.Х. Андерсен. «Снежная королева»		2	7,11 марта	
76	§70. Лаймен Фрэнк Баум. Волшебник из Страны Оз» «Удивительный СОР «Язык и общение», «Герои и антигерои: реальность и выдуманнные истории»	6.1.4.1 – определяет основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний	1	13 марта	
77	§71. Б.Н. Полевой. «Повесть о настоящем человеке»	6.1.3.1 – понимает основную информацию сообщения, определяет ключевые слова.	1	14 марта	
78	<i>Суммативное оценивание за III четверть</i>		1	18 марта	
79	§72. Б.Н. Полевой. «Повесть о настоящем человеке»		1	20 марта	

**IV четверть – 23 (24) часа**

**Раздел 8: Планимы и суниники**

80-81	§73–74. Астрономия – наука о Вселенной	6.1.4.1 – определяет ключевые слова.	2	1,3 апреля	
82-83	§75–76. Солнечная система: наши соседи		2	4,8 апреля	

85	\$77–78. «Длинноволосая звезда»	6.1.4.1 – определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний	2	10,11 апреля	
86-88	\$79–81. Мифы о Луне и Солнце	6.1.2.1 – понимает основную информацию сообщения, определяет ключевые слова.	3	15, 17, 18 апреля	
89-90	\$82–83. Международный день земли. <i>СОР «Планеты и спутники»</i>		2	22,24 Апреля	
<b>Раздел 9: Человек и мир техники</b>					
91-92	\$84–85. Великие Изобретатели	6.1.2.1. понимает значение слов.	2	25 апреля 29 апреля	
93	\$86–87. Н. Носов. Телефон	6.1.4.1 – определяет основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний	1	2 мая	1 мая Празд день
94-95	\$ 88–89. М. Гелшрин. «Свеча горела»		2	2,6 мая	
96-97	\$90–91. Добрые помощники		2	8 мая 8 мая	Празднич ный день (9 мая)
98	\$92. Роботы.		1	13 мая	
99	\$92. Роботы. <i>СОР «Человек и мир техники»</i>		1	15 мая	
100	\$ 93–94. Умные вещи	6.1.2.1 – понимает основную информацию сообщения, определяет ключевые слова.	2	16, 20 мая	
101	<i>Суммативное оценивание за IV четверть</i>		1	22 мая	
102	Повторение пройденного материала за год		1	23 мая	