



ӘБ отырысында қаралды 

Хаттама № 2

ӘБ жетекшісі

Дүісенбаева І

Келісілді 

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары

Смаилова С.К.



Мектеп атауы: «Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Құжат атауы: Жеке бейімделген күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пән атауы: Жаратылыстану

Сынып: 6 сынып

Мұғалім: Ажыхан Е.

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

Есту қабілеті бұзылған (естімейтін) білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 6 сыныптары үшін «Жаратылыстану» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.

Есту қабілеті бұзылған (естімейтін, нашар еститін) білім алушылар үшін: «Жаратылыстану» пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар

«Жаратылыстану» оқу пәнінің мақсаты – білім алушыларда айналадағы әлем, өлі табиғат, өсімдіктер, жануарлар, адам ағзасының құрылысы мен қызметтері туралы қолжетімді білімдерін қалыптастыру.

Оқу пәнінің міндеттері:

Өлі және тірі табиғаттың негізгі элементтері туралы, сондай-ақ адам ағзасы мен оның денсаулығы туралы білімдерін қалыптастыру;

Табиғи құбылыстар (жанбыр, қар, жел, тұман, күз, қыс, көктем, жаз) туралы түсініктерін қалыптастыру;

Кейбір өсімдіктерді өсіру және оларды күту дағдылары, үй жануарларына күтім жасау тәсілдерін қалыптастыру;

Салауатты өмір салтын ұстану, өз денсаулығын сақтау және нығайту дағдыларын қалыптастыру;
Табиғатқа деген қарым-қатынасын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Білім алушының коммуникативтік қызметін қамтамасыз ету, ауызекі тіл сөздігін дамыту;
- Ауызша сөйлеуді жетілдіру және сөйлеу есту қабілетін дамыту
- Айттылымды қалыптастыру және есту қабілетін дамыту;
- Ауызекі тіл дамыту;
- Табиғатқа деген қарым-қатынасын қалыптастыру.
- Табиғи құбылыстар туралы түсінікті меңгеру;

2-тоқсан

17-18	6.2АБөлім Зағтар және материалдар	Зағтардың құрылысы мен қасиеттері	6.3.1.1 атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі зағтарды айыра білу	2	04, 06	
19			6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын түсіну	1	11	
20-21			6.3.1.3 зағтардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) білу	2	13, 18	
22		Зағтардың жіктелуі (классификациясы)	6.3.2.1 зағтарды органикалық және бейорганикалық зағтар күйінде түсіну	1	20	
23-24			6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап органы айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен органы анықтай білу	2	25, 27	
25			6.3.2.3 бейтараптандыру үдерісін түсіну	1	02, 12	
26		Зағтардың түзілуі және алынуы	6.3.3.1 жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау	1	04	
27-28			6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және олардың қауіпсіз қолдану ережелерін білу	2	09, 11	
29		Табиғаттағы құбыластардың көптілігі БЖБ№3	6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау	1	18	
30			6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндудің ірі орталықтарын атау және көрсету	1	23	
31		Тоқсан бойынша жиынтық бақылау№2	6.3.3.5 пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін білу	1	25	
32		Тоқсан бойынша қайталау		1	27	

3-ТОҚСАН

33-34	6.3.АБөлім Тірі және өлі табиғат-тағты үдерістер	Өлі табиғаттағы үдерістер	6.4.1.1 өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістерді модельдеу (таудың жасау, мүжілу үдерістері, табиғатта заттардың айналымы)	2	13,15,01	
35		Тірі табиғаттағы үдерістер БЖБ№4	6.4.2.1 жасуша компоненттерін біліу	1	20	
36-37			6.4.2.2 тірі ағзаларға тән үдерістерді біліу	2	22, 27	
38			6.4.2.4 толыққанды тамақтану рационалын түсіну	1	29	
			6.4.2.5 азық-түлік өнімдеріндегі органикалық заттардың болуын біліу			
39-40			6.4.2.6 ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын түсіну	2	03, 05	
41			6.4.2.8 ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау	1	10	
42-43	6.3.ВБөлім Энергия және қозғалыс	Энергия түрлері мен көздері	6.5.1.1 энергия көздерін атау	2	12, 17	
44			6.5.1.2 энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру	1	19	
45-46			6.5.1.3 электр энергиясының бірілігін атау	2	24, 26	
47		Қозғалыс БЖБ№5	6.5.2.1 қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіну	1	03, 03	
48			6.5.2.2 қатты денелер, сұйықтар мен газдардың қысымдарын айыра білу	1	05	
49			6.5.2.3 адам қанқасының құрылысын біліу	1	10	
50			6.5.2.4 бұлшық еттің құрылысын біліу	1	12	
51		Тоқсан бойынша жыынтық бақылау №3		1	17	
52		Қозғалыс	6.5.2.5 тірі ағзалар үшін қысымның мәніне біліу	1	19	

		4-тоқсан					
53-54	6.4АБөлім Экология және тұрақты даму (12сағ)	Экожүйелер	6.6.1.1 экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету	2	02, 07		
55-56			6.6.1.2 экожүйе ауысымдарының себептерін түсіну	2	09, 14		
57-58		Тірі ағзалардың сан алғандығы	6.6.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін анықтау үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін түсіну	2	16, 21		
59-60			6.6.2.2 жергілікті экожүйелердегі тірі ағзалардың алған түрлілігін біліу	2	23, 28		
61		6.3 Табиғатты қорғау БЖБ№6	6.6.3.1 өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін біліу	1	30		
62-63		Табиғатты қорғау жолдары	6.6.3.2 Табиғатты қорғау жолдарын біліу				
64	6.4ВБөлім Әлемді өзгертеін өзгертеін жаналықтар (4сағ)	Әлемді өзгертен жаналықтар БЖБ№7	6.7.1.1 әлемді өзгертен жаналықтардың маңызын түсіну	1	05, 05		
65-66		Әлемді өзгертен жаналықтар	6.7.1.2 жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғылымдардың үлесін біліу	2	12, 14		
67		Тоқсан бойынша жиянтық бақылау №4		1	19		
68		Болашақ жаналықтары	6.7.1.3 ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасай біліу	1	21		