

ӘБ отырысында каралды *Шырк-*

Хаттама № 2

ӘБ жетекшісі

Шырсеменова Ш.Д

Келісілді

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Смаилова С.К.



Мектеп атауы: «Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Құжат атауы: Жеке бейімделген күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пән атауы: Дүниежүзі тарихы

Сынып: 6 сынып

Мұғалім: Кабдышева А.К.

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

"Дүниежүзі тарихы" оқу пәнінің мақсаты – білім алушылардың бойында тарихи сана, толеранттылық, өз елі және басқа елдердің тарихы мен мәдениетіне құрмет қалыптастыру, ғасырлар бойы қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту және зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамыту.

"Дүниежүзі тарихы" оқу пәнінің міндеттері:

- 1) адамзат өркениетінің ежелгі заманнан бастап бүгінгі күнге дейінгі әлеуметтік, мәдени, саяси, экономикалық дамуының негізгі кезеңдері және түрлі халықтардың тарихи даму жолының ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру;
- 2) әлемнің тарихи дамуы барысында қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесі туралы білім беру;
- 3) негізгі оқиғалар, құбылыстар мен тарихи даму процестерінің мәні туралы түсінік қалыптастыру;
- 4) тарихи оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді және тарихи тұлғалардың қызметін дүниежүзі тарихы контекстінде сын тұрғысынан талдау және баға беру дағдыларын қалыптастыру мен дамыту
- 5) тарихи деректердің негізінде дәлелді пайымдау дағдыларын дамыту;

Тарихи концептілер негізінде оқытудың күтілетін нәтижелері:

- 1) тарихи мысалдарды уақыт пен кеңістікте түсіне алады
- 2) себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсінеді;
- 3) қарастырылып отырған дәлелге қатысты: мақсаттар, көзқарастар, контекст сынды тарихи айғақтың ерекшеліктерін біледі;
- 4) белгілі бір жерде, белгіленген бір уақыт кезеңінде және/немесе әртүрлі қоғамдарда, немесе бір қоғамның ішіндегі өзара байланысқан тарихи оқиғаларды түсінеді;
- 5) қоғамның дамуы үшін тарихи оқиғаның, құбылыстың, процестің маңыздылығын анықтайды;
- 6) белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіреді.

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
6-сынып	2	2	2	2

**Дүниежүзі тарихы 6-сынып,
аптасына – 1 сағат, барлығы 34 сағат**

№	Бөлім/ Тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертпе
1- тоқсан						
1	Рим империясының құлауы	Кіріспе. Неліктен Батыс Рим империясы құлады?	6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу	1	06.09	
2		Рим империясы Шығыста неліктен сақталды?	6.3.2.3 Византияның ішкі саясатын сипаттап, оның ұзақ өмір сүруінің себептерін анықтау және жіктеу	1	13.09	
3		Неліктен Византия 568 жылы түрік қағаны Истемиге елші жіберді?	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	1	20.09	
4		Княгиня Ольганың Константинопольге сапары Киев Русін қалай өзгертті? БЖБ №1	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау.	1	27.09	
5	Феодализм. Ислам тарихы	Феодалдық экономика ерекшеліктері неде?	6.4.1.1 колонер мен сауданың рөлін анықтай отырып, ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау;	1	04.10	
6		Феодалдық қоғам қалай ұйымдасқан? Ортағасырлық қоғамды қаланың сәулеті мен өнері қалай бейнелейді?	6.2.2.2 өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау	1	11.10	
7		Исламның тарихында 610 - 1258 жылдар аралығында қандай басты оқиғалар орын алды? БЖБ №2	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың сипатын түсіндіру	1	18.10	
8		Неліктен VIII-XII ғасырды ислам мәдениетінің "алтын ғасыры" деп атайды?	6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау;	1	25.10	
2- тоқсан						

9	Крест жорықтары. Моңғолдар	Неліктен крест жорықтары ұйымдастырылды?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау	1	08.11	
10		Крест жорықтары христиандық Еуропа мен мұсылман әлемін қалай өзгертті?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау;	1	15.11	
11		Моңғолдар әлемдік империяны қалай құрды?	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1	22.11	
12		Моңғолдардың жорықтары Еуразияның саяси картасын қалай өзгертті? БЖБ №3	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1	29.11	
13	XIV ғасыр- XVI ғасырдың бірінші жартысындағы ортағасырлық еуропалық қоғам	«Қара індет» не себепті жылдам таралды ?	6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің рөлін түсіндіру	1	06.12	
14		«Қара індет» шаруалар көтерілістері мен феодалдық соғыстардың басты себебі болды ма?	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған антифеодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау;	1	13.12	
15		Еуропада орталықтандырылған мемлекеттер қалай құрылды? БЖБ №4	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1	20.12	
16		Неліктен Жанна д'Арк француз халқының есінде сақталады?	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1	27.12	
3 -тоқсан						
17	Абсолютизм: Батыс пен Шығыс	XIV Людовик және Ұлы Петр: кімнің билігі айтарлықтай шексіз болды?	6.3.1.3 феодалдық мемлекеттің даму кезеңдерін сипаттау;	1	10.01	
18		XIV Людовик және Ұлы Петр: кімнің билігі айтарлықтай шексіз болды?	6.3.1.3 феодалдық мемлекеттің даму кезеңдерін сипаттау;	1	17.01	
19		Юнлз мен Токугава билігі Батыс билеушілерінің билігіндей шексіз болды ма?	6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1	24.01	
20		Юнлз мен Токугава билігі Батыс	6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін	1	31.01	

		билеушілерінің билігіндей шексіз болды ма?	анықтау үшін әр түрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру			
21		Неліктен I Карл мен II Осман шексіз монарх бола алмады?	6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1	07.02	
22		Неліктен I Карл мен II Осман шексіз монарх бола алмады? БЖБ №5	6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1	14.02	
23	Сауда, қолөнер және әлемді игеру	Ұлы Жібек жолы Шығыс пен Батысты қалай байланыстырды?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін түсіндіру	1	21.02	
24		Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының айырмашылығы неде?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін түсіндіру;	1	28.02	
25		Ұлы географиялық ашулар әлемді қалай өзгертті? БЖБ №6	6.2.4.3 картадан XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау;	1	07.03	
26		Ұлы географиялық ашулар әлемді қалай өзгертті?	6.2.4.3 картадан XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау;	1	14.03	
4 -тоқсан						
27	Қайта өрлеу дәуірі	Қайта өрлеу дәуірі өнердің дамуын қалай өзгертті?	6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау	1	04.04	
28		Қайта өрлеу дәуірі өнердің дамуын қалай өзгертті?	6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау	1	11.04	
29		Шығыстағы Ренессанс әлемдік мәдениетті қалай байытты?	6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау;	1	18.04	
30		Шығыстағы Ренессанс әлемдік мәдениетті қалай байытты? БЖБ №7	6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау	1	25.04	
31	Реформация. Ғылыми	Мартин Лютердің наразылығы	6.2.1.1 адамның дүниетанымы мен	1	02.05	

	революция	Еуропаны қалай өзгертті?	қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру себептерін анықтау;			
32		Коперниктің теориясы қаншалықты бірегей болды?	6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің рөлін түсіндіру	1	09.05	
33		Коперниктің теориясы қаншалықты бірегей болды?	6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің рөлін түсіндіру	1	16.05	
34		Орта ғасырлар тарихы бойынша қорытынды сабақ БЖБ №8	Бөлімдер бойынша негізгі оқыту мақсаттарын қайталау	1	23.05	