

Бекітімнін

Мектеп директоры
Назарбекова С.А.



Мектеп атапуы: «Олжабай батыр ауыльнын жамбы орта білім берегін мектебі» КММ

Оку жылы: 2023-2024 оку жылы

Сынып жетекшісі: Кабдышева А.К.

Сыныбы: 6 «А»

Біргұлас тәрбие бағдарламасы бойынша тәрбие жоспары

БІРГҮТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ: КҮНДҮЛҮКТАР ЖӘНЕ ОНЫ ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

2023-2024 ОКУ ЖЫЛЫ

Өскелен жас үрлакты рухани-адамгершілк касиетке баулу, тәрбиелу – барлық кезеңде өзекті. Біздін келепшегімз – жас үрлак, ал үрлак тәрбиесі адамзаттың мәнгілік тақырыбы. Ел өргені болар бүтінгі балалар мен жасесспрімдерді тәрбиелу, алеуметтік тұрғыдан барынша камтамасыз ету, тольканды білім алушына жағдай жасау, олардың күккіштары мен занды мұдделерін коргау Казак елінің үлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біргүтас процесс. Білім беру үйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс косымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Казакстан Республикасының Президенті Касым-Жомарт Кемелұлы касиетті Туркістан қаласы, Туркі елінің шанырағында откізілген «Әділетті Казакстан - Адал азамат» аты ғылыми конференцияның өткізуінде: «Адал азаматқа тән касиеттер арбір жастың бойынан табылуы керек, үрлактың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінасі»- дей келе, Әділетті Казакстанды құру үшін: бүкіл когам болып жұмылу керектігін:

-ен

бастысы,

әр азаматтың

әмірлік сана-сезімі

ұстанындары өзгеруге

тиіс екендігін;

-халкымыздын

дунистаннымы және

«Біргүтас тәрбие бағдарламасы» – үлттық, адами күндылыктарға негізделген. Бұл күжатта білім беру үйымдарындағы тәрбие жұмысының толықтанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында калыптастырылуы тиіс күндылыктар мен тәрбиенің максаты, міндегтері айқындалады. Жалпыадамзаттык және үлттық күндылыктарды бойына сінірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелу максаты көзделеді.

«Біргүтас тәрбие бағдарламасының» максаты:

Жалпыадамзаттык және үлттық күндылыктарды бойына сінірген еңбеккор, адаптив, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелу.

Міндегтері:

1. Ата-ананың осиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін калдрлеуге, перзенттік парзыны өтегуге тәрбиелу.
2. Үлттық мұраны кастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді күрметтеуге, татулық, келісім, ынтымак және ел бірлігін сактауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелу.
3. Жаксылышқа, илілікке бой түзуге, абырайлы болуга, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, камкорлық пен адилдік касиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін калыптастыру.

- Денсаулыкты кадрлеуге, салауатты өмір салтнан ұстануға, ойын тазалығын және эмоционалды тұрактылықка баулу.
- Табиғатқа, табиғи мұрага ұқыптылықпен карауға және табиғи ресурстарды үнемді ері тімді колдануға тәрбиелу және енбеккорлыққа баулу.

Күтілетін

нәтиже:

- Ата-анасын сыйлайды, перзенгік парызын түсінеді, «карапашының», «жеті ата», «текестілік» ұғымдарының манызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін кадрлейді.
- Отанишпел, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адаптацияның және елі мен жерінің тұтастырын коргауды борышмадеп санайды және үлгілік мәдениетті күрметтейді, салт-дастырлерді беледі, оны сактайды.
- Әр ісіне, кадамына жауапкершілікпен караиды, адепті және мейірімді, созінеберік, ісіне адаптациялықтар ар-ұятын көрсетеді,
- Жан мен тән тазалығын сактайды, дұрыс тамактану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін баскарады.
- Тұратын үйн, ауласын, каласын таза үстайды, когамдық орынга және коршаган ортага ұқыптылықпен караиды, табиғатқа жанашыр және тұган жердің кайталанбас ерекшелігін және онын бретей болмысын таниды және адаптациялықтары бағалайды.

ҰЛТЫҚ КҮНДІЛЫҚТАР: ҰЛТЫҚ МУДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мұдде күнділіктері:

- Казакстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
 - Казакстанның онтайлы имиджін калыптастыруға белсенді үлес косу;
 - Ұлттық мұрага ұқыпты карау;
 - Казак тілінің колдануасын көндейту;
 - Казакстан мұддесінекізмет етуге ұмтылу;
 - Қоғам иғлілік үшінкызмет ету;
 - Казакстанның қауіпсіздігін камтамасыз етуге дайын болу;
 - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;
- Күтілетін нәтижесі:
- Оғанишпел, мемлекетшіл және намысшыл
 - Мемлекеттік рәміздерді кадрлейді
 - Елінің тарихын құрметтейді

- Ұлттық мидасты, мәдениетті дәріптейді

- Құқыктық және экологиялық мәдениеттің жоғары Ар-үят күндылығы;

- Академиялық адальтық кагидатын колдау;

- Адал енбекті күрметтеу;

- Сөзіне берік, ісіне адап болу;

- Халқына адап қызмет ету

- Әдел нормаларын ұстану;

- Шешім кабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;

- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне камкор болу, мейірімділік таныту;

- Өзін отбасынын, сыныптастарын, мектептің, когамнын, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-үят, адальтықты жоғары бағалайды;

- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;

- Ата-анасына сүйіспелешілікпен карауды;

- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;

- Кішіге ізет, улкенте күрмет көрсетеді.

Талап күндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;

- Жеке және командамен жұмыс істей білу;

- Білуге, жананы танута күштар болу;

- Физикалық белсенді болу;

- Салаудаты өмір салтын ұстану;

- Технологиялық және цифрлық дағылдарды ілгерілету;

- Дүрыс карым-катаинас орната білу;

- Уакыт пен каржыны тимді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығынсактайды;
- Дұрыс тамактану мәдениетін түснеді;
- Коршаган орта тазалығын сактайды;
- Ақпараттық, мелия және каржылық сауаттылық;
- Ізденімтаз, жасамтаз тұла.

Тәрбиенің кешенелі жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілген ұсынымдар:

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу таргібі kazirgi балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызынушылықтарына, кабылдауына сәйкес болуы;
 - қыска және ұзак мерзімде іске асырылатын такырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастырын камтамасыз ету;
 - халық аудио әдебиетінде үлгілер, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын камтамасыз етегін дереккөзі ретінде колдану;
 - бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлыш әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін калыптастырудың күралдарының бірі ретінде казак халының макал-мәтедерін, тыым сөздерін колдану;
 - ұлттық ойындарды («Асыл ату» өткізу, Хан талапай, Аркан тартыс, Алтыбакан, Айгөлек, Белдесу, Сакқулак, Тымли, Тогызкумалак т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал етегін күралдардың бірі ретінде колдану арқылы онын колданыс аясын көнектү;
 - әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға камкорлық және табиғатты корғау аясында жасалған кайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желдерде насиҳаттау ұсынылады.
- Жасөспірмінің тәрбиеесі (11-15 жас) Ұсынылады:
- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірміндік көзендегі бапалардың психологиялық ерекшелігін, қызынушылыбын назарға алып, цифровық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
 - жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами касиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған жағдаяттарды шешуді ұсыну;

- еліміздегі тарихи орындарга, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, үлгілік парктер мен корыктарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифирлық технологиялардың жетістіктерін колданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зияльларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен көзмекшілердің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насиҳаттау бойынша бастанмаларына колдау көрсету;

- табигатты корғау, адамның әрекеттерінен туындағын алаңтардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын алеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін үйимдастыру, кітап оқу, спорт пен шұфылдану, табигат аясында серуендеу т.б. шаралар үйимдастыру үсінілады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Үсінілады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тауелсіздігін калірлеуғе, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адаптацияның көзмет етуге, көзмекшілікке белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы тусінуге, салауаттық, зияткерлік күндылыктарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашагы үшін манызды буын екендіктерін сезінүнен, отбасы алдындағы парзын, Отан алдындағы борышын өтүге белсенділігін артыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- үлттың тарихи сана-сезімін жаңырытулық маныздылығы, тарихи тәл шекіресін дәрілтеу үлттың колын сактауда жастардың бойындағы отырып, халқының ата-бабадан мирас болып калған мұрасын дәрілтеу; үлттың колын сактауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншилдық пен мемлекетшілік сезімдерін артыруға бағытталған шаралар үйимдастыру;
- отбасы күндылыктарын дәрілтеу, отбасын күруга жауапкершілікті түсіндірге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адаптацияның жоғары бағалауға, еңбек адамын күрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, көспілік бағдарын дүрсіс анықтауға колдау көрсету үсінілады.

Білім беру үйимдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды занза, адамның және азаматтың құқыктарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендеге, отбасылық, тарихи және мәдени күндылыктарға, мемлекеттік әмбебинге күрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, коршаган оргага үкілдік карау руҳында тәрбиелеу;

- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, күзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық кабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін калыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталыктары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біргұлас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік колдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру үйімларының педагогтары мен окушыларына сыныптан тыс сагаттарын өткізеді, ата-аналар жинальстары мен тәрбиелік іс-шараларын үйімдастырады.

Білім беру үйімі (мектепке дейнігі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және касілтік білім беру) басшысының (мендерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін үйімдастыруды камтамасыз етеді;
 - тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды үйімдастырады;
 - тәрбие процесінің мазмұны мен өткізу сапасына жүйелі бакылауды жүзеге асырады;
 - тәрбие процесін камтамасыз ететін білім беру үйімдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен белмешелерінің жұртшылық және күкүк корғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар коғамдастырының, камкоршылық кенестің өкілдерімен өзара іс-кимылын үйлестіреді.
- Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:
- салауатты өмір салтына ынталандыру;
 - сыныпта достық органы, өзара түсіністікі құру;
 - білім алушылардың баскаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
 - ата-аналар жинальсын өткізу (педагогикалық консультациялар);
 - білім алушылардың оку жегістіктері және ішкі тәрілік ережелерін сактау маселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
 - аптастына бір рет (жұма) сынып сагаттарын өткізу.

БІРТУГАС ТӘРВИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ:
КҮНДЛЫЛЫҚТАР ЖӘНЕ ОНЫСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Іс-шаралар атавы Наименование мероприятий	Аяқтау нысаны Форма завершения	Жауаптылар Ответственные	Мерзімі Сроки
---	--	-----------------------------------	-----------------------------	---------------

Күндылыктар: ТАЛАШ, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ
КЫРКҮЙЕК АЙЫ
Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС
 1 Қыркүйек-Білім күні, сыйып сағаттары
 5 Қыркүйек- А.Байтұрсынұлының тұған күніне арналған «Тіл тазалығы» мактырыбындағы шаралар

Кыркүйек			
1	«Ұлттық мудде» тәрбиесі құндылыктары бойынша 1 қыркүйек – Білім күні «Мектебім – Мейірім мекені»	Сыйып сағаты	Сыйып жетекші
2	«Ұлттық мудде» тәрбиесі құндылыктары бойынша 5 қыркүйек – Тілдер күні «Тіл тәрбие мінездесіндеңіз»	Сыйып сағаты	Сыйып жетекші
3	«Ар-ұят» тәрбиесі құндылыктары бойынша «Оғабасым-тәрбиеңін басти ұяссы»	Сыйып сағаты	Сыйып жетекші
4	«Талап» тәрбиесі құндылыктары бойынша Жол жүргүр ережелері (кайталау) ЖОЖЕ №1	Сыйып сағаты	Сыйып жетекші
5	«Талап» тәрбиесі құндылыктары бойынша «Дені сау ұрпак – елдін болашағы»	Сыйып сағаты	Сыйып жетекші

Казан			
1	«Ар-ұят» тәрбиесі құндылыктары бойынша 1 казан – карттар күні «Карттарын қадрлелеген ел арлакты»	Сыйып сағаты	Сыйып жетекші
2	«Ар-ұят» тәрбиесі құндылыктары бойынша 2 ұстаздың жақсының ұстамы жасы	Сыйып сағаты	Сыйып жетекші

3	«Үлгітк мүлде» тәрбиесің күндылыктары бойынша «25 казан Республика күні».	Сынып сагаты	Сынып жетекші	20.10
4	«Талап» тәрбиесің күндылыктары бойынша «Көлік құралдарының козғалысы. Көлік қуралдарының аялдама жолдары ЖЖЕН№2».	Сынып сагаты	Сынып жетекші	27.10
Караша				
1	«Талап» тәрбиесің күндылыктары бойынша «СПИЛ-пен курс күні», 21-карашадуниежүзілк туберкулезben курс күні»	Сынып сагаты	Сынып жетекші	21.11
2	«Үлгітк мүлде» тәрбиесің күндылыктары бойынша 15 караша-Үлгітк валюта күні «Үлгітк валюта – теңге»	Сынып сагаты	Сынып жетекші	10.11
3	«Талап» тәрбиесің күндылыктары бойынша Көлік қуралдарының немірлік, тану белгілері мен жазбалары. ЖЖЕН№3	Сынып сагаты	Сынып жетекші	24.11
Желтолексан				
1	«Үлгітк мүлде» тәрбиесің күндылыктары бойынша «Женсімді Тәуелсіздікке арнаймын!»	Сынып сагаты	Сынып жетекші	15.12
2	«Талап» тәрбиесің күндылыктары бойынша Жана Жылдыз іс-шаралар, жасылы шырша, ертегіліктер	Сынып сагаты	Сынып жетекші	28.12
3	«Талап» тәрбиесің күндылыктары бойынша Жол-көлік оқиғасы уақытындағы окушылдардын минез-жүлдек. ЖЖЕН№4	Әншіме	Сынып жетекші	08.12
4	«Ар-ұяг» тәрбиесің күндылыктары бойынша «Оғбасылық тәрбие».	Бейнероликтер көрсетілімі	Сынып жетекші	01.12
Кантар				
1	«Үлгітк мүлде» тәрбиесің күндылыктары бойынша Тұган елке акындарының шығармалары, Ерейментау онірінде тұган ақын-жазушылар	Сынып сагаты	Сынып жетекші	08.01

2	«Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылыктары бойынша «Отбасылық таланттар»	Сайыс	Сынып жетекші	26.01
3	«Талап» тәрбиесі құндылыктары бойынша Түрлі жаракаттар алған жағдайда алғашкы медициналық көмек. ЖҚЕ№5	Сынып сагаты	Сынып жетекші	19.01
Ақпана				
1	«Талап» тәрбиесі құндылыктары бойынша «Макал – сөздің азығы, жұмбак – ойдан казыны»	Сайыс	Сынып жетекші	09.02
2	«Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылыктары бойынша «Қазак даласының ұлы тұңпалары»	Өнеге сагаты	Сынып жетекші	02.02
3	«Ар-Ұят» тәрбиесі құндылыктары бойынша «Мектептегі мінез құльқын ережелері»	Әңгіме	Сынып жетекші	16.02
4	«Талап» тәрбиесі құндылыктары бойынша Жол козғалысының қауіпсіздігі. ЖҚЕ№6	Сынып сагаты	Сынып жетекші	23.02
Наурыз				
1	«Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылыктары бойынша «Мын алғыс, ...»	Сынып сагаты	Сынып жетекші	01.03
2	«Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылыктары бойынша «Ана тіршілік бастауы»	Сынып сагаты	Сынып жетекші	07.03
3	«Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылыктары бойынша «Наурыз келді, жыл келді»	Мерекелік іс шара	Сынып жетекші	21.03
4	«Талап» тәрбиесі құндылыктары бойынша Жол козғалысынан катысушылардың күкүктары, міндеттері мен жауапкершіліктері. ЖҚЕ№7	Сынып сагаты	Сынып жетекші	15.03
Сәуір				
1	«Ар-Ұят» тәрбиесі құндылыктары бойынша «Достылқ – көмекпен мікты»	Сынып сагаты	Сынып жетекші	05.04
2	«Талап» тәрбиесі құндылыктары бойынша «Қоқыстың кайта өндөу пролесі»	Сынып сагаты	Сынып жетекші	12.04

3 «Талап» тәрбиесі күндылыштары бойынша Жағу жүргіншілерге арналған жол журу ережесі. Жол "какпан" ЖЖЕНе8	Сынып сагаты	Сынып жетекші	19.04
4 «Талап» тәрбиесі күндылыштары бойынша Жол-көлкөн оқиғаларына әкел соктыратын жол жаддайларын зерттеу. ЖЖЕНе9	Сынып сагаты	Сынып жетекші	26.04
Мамыр			
1 «Ұлттық мұлде» тәрбиесі күндылыштары бойынша «Бірлігіміз жараскан елміз!»	Сынып сагаты	Сынып жетекші	01.05
2 «Ұлттық мұлде» тәрбиесі күндылыштары бойынша «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір суреді!»	Сынып сагаты	Сынып жетекші	09.05
3 «Талап» тәрбиесі күндылыштары бойынша «Дені сау үрлак – елдін болашағы»	Сынып сагаты	Сынып жетекші	17.05
4 «Талап» тәрбиесі күндылыштары бойынша. Корылтынды сабак. ЖЖЕНе10	Сынып сагаты	Сынып жетекші	24.05