

Утверждаю
Директор школы
Назарбекова С.А.



Согласовано: 
Зам по ВР
Сергазы Жадыра

План воспитательной работы
2 «Б» класса
по реализации «Единой программы воспитания»
на 2023-2024 учебный год

Классный руководитель: Кункенова Г.А.

2023 – 2024 год

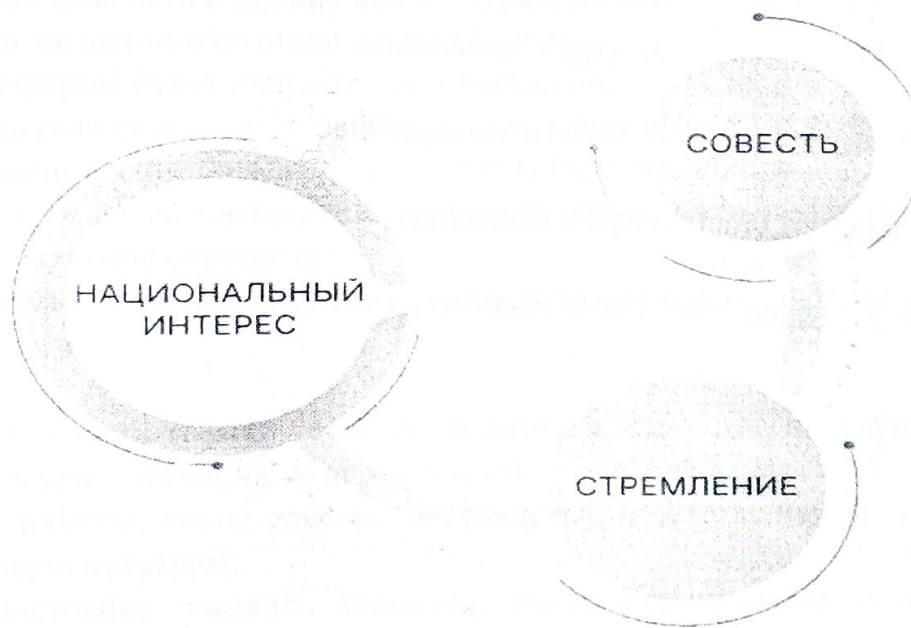
Цель воспитательной работы класса:

- формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
- формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Задачи воспитательной работы класса:

1. Продолжение работы над сплочением детского коллектива;
2. Воспитание уважения к себе и окружающим;
3. Знание культуры поведения, культуры общения;
4. Профилактика здорового образа жизни;
5. Тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.
6. Продолжить работу над улучшением качества знаний учащихся, развивать внимание, мышление детей, их творческие способности и усилить контроль над участием детей в жизни класса и школы.

Ценности воспитания:



Девять месяцев – 9 мероприятий:

- ✓ **Сентябрь** – Сергіту сәті – челлендж физкультминутка
- ✓ **Октябрь** – Әнұран орындау – исполнение государственного гимна
- ✓ **Ноябрь** – Асық ату – челлендж
- ✓ **Декабрь** – Шығарма жазу: Болшаққа хат (Письмо в будущее) – написание сочинения
- ✓ **Январь** – Есеп шығару (казак есебі) – решение математических и интеллектуальных заданий
- ✓ **Февраль** – Оқуға құштар мектеп - челлендж
- ✓ **Март** - Домбырашылар - Челлендж домбристов
- ✓ **Апрель** – Шахмат ойнау (Игра в шахматы) - челлендж
- ✓ **Май** – Жасыл мекен – челлендж посадка саженцев

Планирование составлено на основании Комплексного плана по реализации «Единой программы воспитания»
Министерства просвещения РК на 2023-2024 учебный год

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, Рекомендация сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; – Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Рекомендация
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;

- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Стараются правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық party» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Сакқұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

На 2023 – 2024 учебный год

Ценность «Национальный (государственный интерес)»/ «Ұлттық мүде»

№	Цель	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Результат\сформированные качества (<i>патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах</i>)
1	-Участие в укреплении государственности Казахстана	«Школа-территория доброты»	Кл. час	Кл. руководитель	01.09	Патриотизм, чувство гордости за Родину
2	-Активно способствовать формированию казахстанского имиджа	«Что я знаю о символах РК»	Беседа	Кл. руководитель	09.02	Уважение к государственной символики
3	-Бережно относиться к национальному наследию	«День Валюты»	Кл. час	Кл. руководитель	10.11	Патриотизм, чувство гордости за Родину, уважение к государственной валюте
4	-Расширять сферы применения государственного языка	«Мой Независимый Казахстан»	Кл. час	Кл. руководитель	15.12	Патриотизм, чувство гордости за Родину, уважение к государственной символики
5	-Готовность служить национальным интересам Казахстана	«Казахстан – страна дружбы, а каждая нация – его цветок»	Кл. час Открытки, постер	Кл. руководитель	26.04	гордится национальным наследием и культурой
6	-Служение на благо общества	Конкурс рисунков «Моя Земля-мой родной Казахстан»	Конкурс	Кл. руководитель	01.12	Патриотизм, чувство гордости за Родину, уважение к государственной символики
7	-Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана	«Наурыз – праздник весны и изобилия»	Кл. час	Кл. руководитель	19.03	гордится национальным наследием и культурой
8	-Прославлять национальную культуру	««День языков народа Казахстана»»	Кл. час	Кл. руководитель	15.09	гордится национальным наследием и культурой

Ценность «Совесьть»/ «Ар-ұят»

№	Цель	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Результат\сформированные качества (<i>ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет</i>)
---	------	--------------------------	------------------	---------------------------	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<i>верности, своей ответственности за свои действия и поступки; он любит и принимает заботу своих родителей; он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им соперничать; поддерживает младших и почитает старших)</i>
9	-Поддерживает принцип академической честности -Уважает честный труд -Быть верным своим словам и делам	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Кл. час	Кл. руководитель	10.05	он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им соперничать; поддерживает младших и почитает старших
10	-Заботиться о чести семьи -Честно служить народу -Соблюдать моральные нормы	«Книга- мой лучший друг»	Викторина	Кл. руководитель	27.10	трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
11	-Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности	«День добра и уважения»	Беседа	Кл. руководитель	06.10	он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им соперничать; поддерживает младших и почитает старших
12	-Проявляет доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи	«Будь вежлив»	Кл. час	Кл. руководитель	23.02	ценит честность, справедливость и порядочность;
13		«Мы встречаем гостей»	Кл. час	Кл. руководитель	05.04	ответственный за свои действия и поступки;
14	-Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной	«1 марта – день благодарности»	Беседа	Кл. руководитель	01.03	он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им соперничать; поддерживает младших и почитает старших
15		«Моя семья – мое богатство»	Конкурс рисунков	Кл. руководитель	22.09	он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им соперничать; поддерживает младших и почитает старших
16		«Пусть всегда будет мама»	Кл. час	Кл. руководитель	07.03	он любит и принимает заботу своих родителей;
17		«В мире профессий»	Беседа	Кл. руководитель	12.04	ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои

19	Береги природу родного края! «Разнообразие животных на планете Земля»	Беседа	Кл. руководитель	17.11	действия и поступки: трудолюбивый. сохраняет верность своему слову. ответственный за свои действия и поступки:
	«Покормите птиц зимой»	Беседа	Кл. руководитель	19.01	трудолюбивый. сохраняет верность своему слову. ответственный за свои действия и поступки:
20	«Рейд «Школьный учебник»»	Беседа	Кл. руководитель	08.12	трудолюбивый. сохраняет верность своему слову. ответственный за свои действия и поступки:

Ценность «Стремление» / «Талап»

№	Цель	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Результат\сформированные качества (<i>поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте; имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность</i>)
21	-Учиться критически и творчески мыслить -Уметь развиваться индивидуально и в команде	«Правила движения-знаем без сомнения .Пожарная безопасность»	Беседа	Кл. руководитель	20.10	выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте;
22	-Желать учиться, познавать и достигать новое -Быть физически активным -Иметь стремление к общению, к труду и	«Ты знаешь правила ПДД»	Беседа	Кл. руководитель	08.09	поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сформированы
		«В гостях у сказки»	Викторина	Кл.руководитель	03.05	личностные качества как любознательность. целеустремленность и познавательная активность
23		«Новогодний серпантин»	Кл. час	Кл. руководитель	22.12	имеет достижения в

24	саморазвитию -Продвигать технологические и цифровые навыки -Уметь устанавливать правильные решения -Эффективно планировать время и собственные ресурсы	ПДД «Дорога в школу» (твой ежедневный маршрут)	Беседа	Кл. руководитель	02.02	информационной, медийной, финансовой грамотности; поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность
25		«Ура! Каникулы!»	Кл. час	Кл. руководитель	24.05	сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность
26		ПДД «Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах»	Беседа	Кл. руководитель	15.03	поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность
27		«Осенний листопад» Осенний бал.	Кл. час	Кл. руководитель	13.10	сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность
28		«День борьбы со СПИДОМ»	Беседа	Кл. руководитель	24.11	поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность
29		ПДД «Поездка на трамвае и других видах транспорта»	Беседа	Кл. руководитель	16.02	поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сформированы личностные качества как

				любопытность, целеустремленность и познавательная активность
«Вред и польза интернета»	Беседа	Кл. руководитель	26.01	сформированы личные качества как любопытность, целеустремленность и познавательная активность
«Правила поведения в общественном транспорте»	Беседа	Кл. руководитель	19.04	сформированы личные качества как любопытность, целеустремленность и познавательная активность
«Правильное питание – залог здоровья»	Беседа	Кл. руководитель	29.09	сформированы личные качества как любопытность, целеустремленность и познавательная активность
«Осторожно гололед! Водоемы зимой»	Беседа	Кл. руководитель	12.01	поддерживает гармонию души и чистоту тела: выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию;
ПДД Итоговое занятие	Беседа	Кл. руководитель	17.05	поддерживает гармонию души и чистоту тела: выявляет стремления к обучению, труду, саморазвитию; сформированы личные качества как любопытность, целеустремленность и познавательная активность

и иппу оинно.
илюности.
ионно.

1.
2.
Осн
ете.
мил
нов
аро
зак
аль
аш
ты
т «
пе
ор
ыт
об
ни

70
2
3
34