

«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Сәуір айының есебі

3.6

«Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған уақыттағы іс-әрекеттер» ұсынымдары бар стендтерді қажетіне қарай жаңартылып отырады.



Мектеп дәлізіндегі стендтер

2008 жылдан бастап жыл сайын 2 сәуірдің 2-сінде аталып өтетін. Бүкіләлемдік Аутизм мәселесі туралы ақпарат тарату күні және халықты аутизм жайында хабардар ету.

Начиная с 2008 года, ежегодно 2 апреля. Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма.



Педагогикалық кеңестердің қарауына келесі мәселелерді енгізу «оқушылар арасында жарақаттану мен жазатайым оқиғалардың алдын алу, ескерту бойынша дене шынықтыру, БӘД, химия, физика, технология мұғалімдерінің жұмысы туралы»

Жарақат (зақым) деп баланың ағзасына тіндердің анатомиялық тұтастығын бұзатын және олардағы физиологиялық үдерістерді бұзатын сыртқы ортаның қандай да бір факторының кенеттен әсер ету нәтижесі деп аталады. Осыған ұқсас жағдайларда әр түрлі жастағы балалар арасында қайталанатын зақымданулар балалар жарақаттануы ұғымына кіреді. Зақымданудың пайда болу себептері мен жағдайларына байланысты балалар жарақаттануының келесі түрлері ажыратылады:

тұрмыстық,

көше – көлік және көліктік емес,

мектеп (үзіліс кезінде, дене шынықтыру, химия, физика, АӘД, еңбек сабақтарында т.б.),

спорттық (ұйымдастырылған оқуларда және ұйымдаспаған бос уақыттарда),

Дене шынықтыру сабақтары кезінде болатын жазатайым оқиғалар ерекше назар аударуды талап етеді, өйткені бұл жарақаттардың туындауында «сақтандырудың» жеткіліксіз ұйымы, әсіресе снарядтарда және секіру кезінде үлкен рөл атқарады.

Дене шынықтыру сабақтары мен мектептерде жарақат алудың алдын алу үшін балаларды құлау ережелеріне үйрету, гимнастикалық жаттығулар кезінде «сақтандыруды» ұйымдастыру. Сонымен қатар лабораториялық сабақтарда қауіпсіздік шараларын орасан зор қадалау керек. Зертханалық жұмыстар істеген кезде улы заттардан аулақ болу. Еңбек сабақтарында құрал-сайманды пайдану ережесін сақтау керек.

Әр сабақта нұсқаулықты дұрыс сақтап, мұғалімнің рұқсатынсыз өз бетімен әрекет жасамау. Қауіпсіздік бойынша пед кеңесте талқыланды.



3.15 Диалог алаңы .Қауіпсіз мінез - құлық

Қазіргі әлемдегі өмір тек қызықты, өркениеттердің барлық артықшылықтарына толы емес, сонымен қатар кейде қауіпті болуы мүмкін. Қауіп кез-келген адамды кез-келген жерде күте алады, мұндай жағдайға тап болатын жерді болжау мүмкін емес. Сондықтан әр адам қандай төтенше жағдайларды күтуге болатындығын, оларды қалай дұрыс басқаруға болатындығын білуі

керек. Бұл мақалада біз қауіпсіз мінез-құлық ережелерін талдаймыз, сондай-ақ мұндай жағдайларда өзіңізді және жақындарыңызды қалай қорғай алатыныңызды қарастырылды.

- Табиғаттағы қауіпсіздік
- Көшедегі қауіпсіздік
- Қоғамдық орындарда өзін қалай ұстау керек
- Жол қауіпсіздігі
- Көлік қауіпсіздігі
- Лагерьдің қауіпсіздігі
- Су айдындары үшін қауіп
- Жер сілкінісі кезіндегі халықтың қауіпсіз мінез-құлық ережелері
- Террористік қауіп
- Қылмыстық жағдайлар
- Қауіпсіз интернет



4.12 Есірткіге қарсы бағыттағы материалдарды әзірлеу және тарату: буклеттер, брошюралар, Есірткіге қарсы брашура

Ресми деректерге сүйенсек, қазіргі таңда Қазақстанда есірткіге тәуелді 110 мың адам есепте тұр. Содан да болар, есірткімен күреске елімізде ерекше назар аударылып отыр.

Әлемде нашақорлар саны 275 миллионға жеткен

БҰҰ Бас Ассамблеясының шешімімен 1987 жылы 26 маусым – «Халықаралық нашақорлыққа қарсы күрес күні» деп белгіленді. Нашақорлық - көп деңгейлі апат. Оның кесірінен есірткі тез таралып, демографиялық апат болып, экономика, әлеуметтік және саяси орта криминалданады. БҰҰ мәліметтері бойынша, соңғы 10 жылда есірткіге тәуелді адамдардың саны 22% өскен. Әлемде шамамен 275 млн нашақор адам бар екені анықталған. Сөйтіп, жыл сайын есірткі 500 мыңнан астам адамның өліміне себеп болып отыр. БҰҰ мәліметінше, соңғы 30 жылда есірткі

заттарынан болатын өлім 134% артқан. Бұл фактор әсіресе Шығыс және Оңтүстік Азия, Солтүстік Америка елдері үшін аса қауіпті.



6.4 Оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу мәселелері бойынша сынып сағаттары өткізілді.

Мақсаты: Жасөспірімдер арасындағы зорлық –зомбылықты мәселесін түсінуіне,өз-өзіне баға беруге тәрбиелеу,сенімді мінез –құлықты дамыту.

Балаларға қатысты қатал көзқарас, қарым – қатынас және олардың қызығушылықтарын кемісудің түрлері мен формалары болып табылады:*баланың денсаулығы,дамуы және әлеуметтенуі үшін ауыр зардап тигізеді. Жастар арасындағы кездесетін зорлық –зомбылық біздің қоғамымыздың орасан зор мәселесі, кейде оны анықтау қиынға соғады.

1 сыныптар "бейбітшілік кепілі – бұл достық»

2-сынып "Мейірімділік әлемді құтқарады»

3 сыныптар "сыпайы бол»

4 сыныптар "жақсы мінез-құлық құпиялары»

5 сыныптар "құқықтар мен міндеттер!»

6 сыныптар " айналамыздағы әлем»

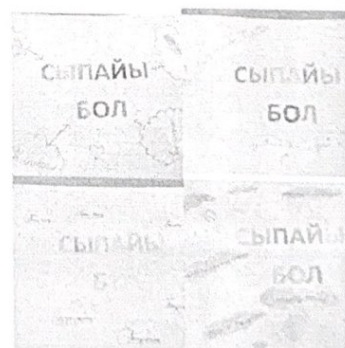
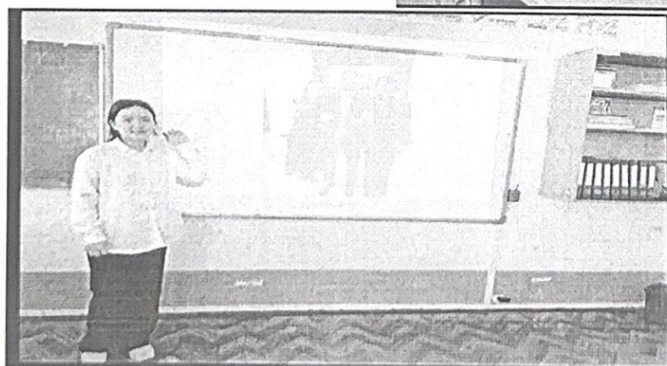
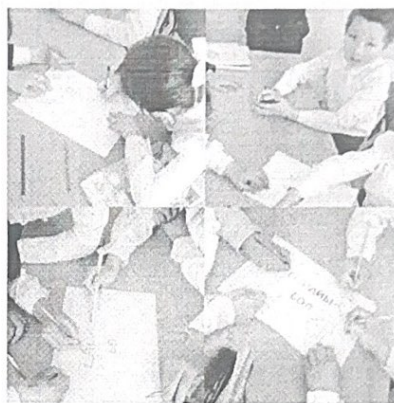
7 сыныптар "Бақытты отбасы»

8 сыныптар "мен және менің жақындарым»

9 сыныптар "жасампаздық – адамгершіліктің негізі»

10 сыныптар "жанжалды қалай болдырмауға болады»

11 сыныптар "өзін-өзі реттеу және мен»

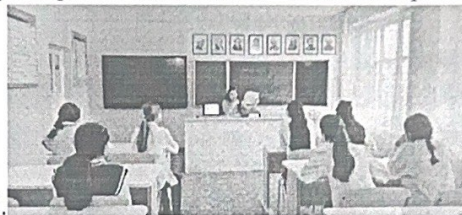


7.5 Қыздармен және ұлдармен әңгіме

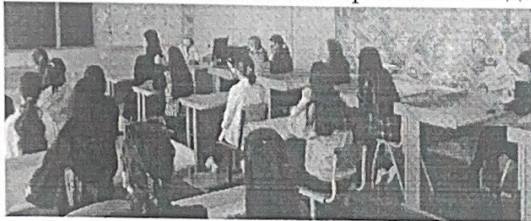
«Ұлтыңды сақтаймын десең, қызыңды тәрбиеле, руыңды сақтаймын десең, ұлыңды тәрбиеле» деген накыл сөзде қаншама мағына бар десеңші! Ата бабаларымыз қызды барынша ізетті, сыпайы, мейірімді де ісер, қылықты да қырмызы болуын үнемі қадағалап отырған екен.

«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Қыз абыройы. Ұлдар мен қыздардың өзара қарым - қатынасы» атты тақырыбында



қыздар арасында дөңгелек үстел өткізілді.



Тақырыбы: Ұл тәрбиесі. Ұлдарға кеңес

Мақсаты: Ержігіттің қалай болу керектігі, ел -жұрт, үлкен кіші, кәрі-жас алдында өзін қалай ұстап, әйелдер мен балаларға қалай қамқорлық жасау, отбасы мен ел-жұртына қалай үлгі-өнеге болу, қиын сәттер мен ел басына күн туған сын сағаттарда қалай ерлік көрсетіп, қалай азаматтық таныту секілді істерге бағыт-бағдар беру.

Қорытынды: Жас ұрпақты рухани-адамгершілікке, салауаттылыққа тәрбиелеуде адамгершіліктің ақ жолынан айнымаған бұрынғы өткен ақыл-ой алыптарының мұра етіп қалдырған өсиет сөздері және ғұламалардың ғибраттары арқылы қоғамымызда салауатты өмір салтын қалыптастыруымызға болады. Сонда ғана бүкіл жер бетінде, әсіресе, жастар арасында бой көрсетіп жатқан маскүнемдік, нашақорлық, паракорлық, дүниеқоңыздық, көреалмаушылық сияқты кеселдерден мемлекетіміздің болашағы – жас ұрпағымызды қорғап қаламыз және аман сақтаймыз.



8.5 Қазіргі қоғамдағы экстремизм қаупі» диалог алаңы (8-11 сыныптар үшін) . Экстримизм және Тероризм

Соңғы онжылдықта бүкіл әлемде терроризм мен экстремизмнің құбылысы, оның нысандары мен көріністері байқалуда.

Экстремизм мен терроризм бүгінгі таңда ең өзекті мәселе болып отыр. Саясатта белгілі бір бағыт ретінде экстремизм радикалды көзқарастарды жүзеге асырудың түрлі әдістерін ұстанады. Ол мемлекеттің тұтастығына, қоғамның бірлігіне қатер төндіріп, зорлық-зомбылықпен, фанатизммен, өздерінің принциптерін қорғай алмайтынымен, ымыраға келмеуімен сипатталады. Өзінің қауіпті тәжірибесінде экстремизм терроризммен тығыз байланыста.

Заманауи терроризм – бұл әртүрлі мемлекеттердің ұлттық шекараларының шегінен шығып, бүкіл әлемдік қоғамдастықтың қауіпсіздігіне елеулі қатер төндірген күрделі, көпқырлы және аса жағымсыз саяси-әлеуметтік құбылыс. Жаһандық зұлымдықпен күресудің тиімді әдістері мен нысандарын зерттеуге арналған мемлекеттер басшыларының қатысуымен көптеген халықаралық конференциялар өткізілді. Осы форумдарда терроризмге тиісті халықаралық реакцияның оған қарсы күресудің халықаралық жүйесі талап етілетіндігі туралы бірнеше рет айтылды. Терроризмге қарсы тұру үшін бізге терроризмнің мәнін нақты анықтау қажет.

Қазіргі таңда, «терроризм» мәнінің әмбебап анықтамасы жоқ. Барлығына мәлім, терроризм экстремизммен тығыз байланысты, яғни, экстремизм терроризмнің бір бөлігі болып табылады.

