

**«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы**

Мектептің негізгі іс-әрекетінің мақсаты мен міндеттері

Мектеп ұжымының 2023-2024 оқу жылында жұмыс істеген тақырыбы:

«Нәтижеге бағытталаған, құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие үрдісінде педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуын жетілдіру арқылы білімді терең меңгерген, ұлттық сана сезімі жетілген, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру»

Оқыту мен тәрбие берудің мақсаты: «Оқушылардың білім, білік, дағды көрсеткіштерінің сапасын арттыру және Қазақстандық патриоттыққа тәрбиелеу»

Міндеттер:

1. «Білім туралы» Заң мен «Білім берудің» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыруға байланысты жұмысты жалғастыру;
2. Мемлекеттік «Рухани жаңғыру» жалпы ұлттық идеяларының негізіне шоғырланған мәдени сәйкестік және қазақстандық өзіндік сананы қалыптастыру бойынша жұмысты күшейту;
3. 1-11 сыныптарды жаңартылған мазмұнда оқумен қамтуды жүзеге асыру;
4. Білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттары бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі жұмыстарды жандандыру: білім беру мазмұнын жаңарту, үштілді білім беру, инклюзивті білім беру, сондай-ақ педагогикалық білім беруді жаңғырту ;
5. Оқушылардың функционалдық құзіреттілігін қалыптастыру мақсатында оқытудың тиімді әдістері мен жаңа технологияларды қолданатын педагогтардың жұмыстарын тәжірибеге енгізу;
6. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін анықтау және дамыту, бұқаралық ақпарат құралдары арқылы педагогтардың жақсы тәжірибелерін жүйелі жарыққа шығару, олардың жаңашыл жұмыстарын жариялау;
7. Оқу-тәрбие үрдісінде заманауи әдістер мен технологияларды енгізу жұмысын жандандыру, педагогтардың білім берудің жаңашыл технологияларын игеруіне жағдай жасау;
8. Жас мұғалімдердің білім-біліктілігін жетілдіру курстарынан, жаңа үлгідегі деңгейлі курстардан жүйелі түрде өткізуді, әдістемелік семинарларға қатысуларын басшылықты ұйымдастыру;
9. Курстан өту уақыты біткен мұғалімдерді жаңартылған мазмұнда оқыту бойынша перспективалық жоспарға сәйкес кесте бойынша білім жетілдіру курстарына жіберу;
10. Мектепшілік бақылау жұмыстарын сапалы жүргізу;
11. Оқу кабинеттерінің жүйелендірілуін жетілдіру.
12. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты жандандыру, жүйелеу;
13. Білім беру сапасын арттыру мақсатында оқушының білім деңгейінің мониторингін анықтау;
14. Тәрбие берудің 8 бағытын талапқа сай орындау;

Аталған мақсатқа байланысты міндеттерді жүзеге асыру үшін мектеп ұжымы төмендегідей негізгі нормативтік құжаттарды басшылыққа алып жұмыс жасауда:

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4 – қосымша негізінде құрылды.
- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500

- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);
- ✓ Оқу процесін ұйымдастыруда «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды.

Жалпыға бірдей білім беруді қамтамасыз ету

2023 – 2024 оқу жылындағы сыныптар және сынып – кешендер бойынша ақпарат:

| Оқу тілі | Сыныптар және сынып - кешендер | | | | | | | | | | | жалпы |
|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Қазақ тілі | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Орыс тілі | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| Жалпы | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 19 |

Оқушылардың жылдық қозғалысы бойынша есеп:

| Сынып | 2023-2024 оқу жылы басында | қыздар | Кетті | қыздар | Келді | қыздар | 2023-2024 оқу жылы соңында | Қыздар |
|----------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------------------------|-----------|
| 1 А | 18 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 19 | 7 |
| 1 Б | 3 | 3 | - | - | - | - | 3 | 3 |
| 2 А | 19 | 8 | 1 | 1 | - | - | 18 | 7 |
| 2 Б | 5 | 2 | 1 | 0 | - | - | 4 | 2 |
| 3 А | 25 | 13 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 | 12 |
| 3 Б | 10 | 4 | 2 | 2 | - | - | 8 | 2 |
| 4 А | 27 | 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 27 | 12 |
| 4 Б | 0 | 0 | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Бастауыш буын | 107 | 49 | 8 | 7 | 4 | 3 | 103 | 45 |
| 5 А | 20 | 10 | 2 | 1 | 2 | 0 | 20 | 9 |
| 5 Б | 5 | 3 | - | - | - | - | 5 | 3 |
| 6 А | 18 | 14 | - | - | 2 | 2 | 20 | 16 |
| 6 Б | 6 | 2 | - | - | - | - | 6 | 2 |
| 7 А | 19 | 11 | 1 | 1 | - | - | 18 | 10 |
| 7 Б | 6 | 3 | - | - | - | - | 6 | 3 |
| 8 А | 20 | 13 | - | - | - | - | 20 | 13 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|------------|------------|
| 8 Б | 8 | 1 | - | - | - | - | 8 | 1 |
| 9 А | 12 | 4 | - | - | 1 | 0 | 13 | 4 |
| 9 Б | 0 | 0 | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Орта буын | 114 | 61 | 3 | 2 | 5 | 2 | 116 | 61 |
| 10 А | 10 | 5 | - | - | - | - | 10 | 5 |
| 10 Б | 3 | 1 | - | - | - | - | 3 | 1 |
| 11 А | 1 | 9 | - | - | 2 | 2 | 14 | 11 |
| 11 Б | 0 | 0 | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Жоғары буын | 25 | 15 | 0 | 0 | 2 | 2 | 27 | 17 |
| Жалпы мектеп | 246 | 125 | 11 | 9 | 11 | 7 | 246 | 123 |

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптардың білім сапасының қорытындысы:

| Сынып | Оқушылар саны | 1 тоқсан білім сапасы | 2 тоқсан білім сапасы | 3 тоқсан білім сапасы | 4 тоқсан білім сапасы | Жылдық | | |
|----------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|--------------|--------------|
| | | | | | | Үздік | Жақсы оқитын | Білім сапасы |
| 1 А | 19 | | | | | | | |
| 1 Б | 3 | | | | | | | |
| 2 А | 18 | 67 | 62 | 72 | 66 | 3 | 10 | 71 |
| 2 Б | 4 | 75 | 50 | 50 | 50 | 2 | 0 | 50 |
| 3 А | 24 | 49 | 60 | 60 | 62 | 6 | 9 | 62 |
| 3 Б | 8 | 62 | 49 | 50 | 50 | 2 | 3 | 62 |
| 4 А | 27 | 58 | 60 | 63 | 62 | 8 | 9 | 62 |
| 4 Б | 0 | -- | | - | - | 0 | 0 | - |
| Бастауыш буын | 103 | 59 | 59,5 | 62 | 61 | 21 | 31 | 64 |
| 5 А | 20 | 65 | 70 | 65 | 60 | 2 | 12 | 70 |
| 5 Б | 5 | 80 | 80 | 80 | 80 | 0 | 4 | 80 |
| 6 А | 20 | 66 | 60 | 65 | 60 | 3 | 10 | 65 |
| 6 Б | 6 | 66 | 66 | 66 | 66 | 3 | 1 | 66 |
| 7 А | 18 | 57 | 45 | 50 | 43 | 5 | 5 | 54 |
| 7 Б | 6 | 66 | 66 | 83 | 66 | 2 | 2 | 66 |
| 8 А | 20 | 60 | 50 | 45 | 50 | 3 | 9 | 60 |
| 8 Б | 8 | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 | 4 | 50 |
| 9 А | 13 | 58 | 50 | 46 | 46 | 0 | 7 | 53 |
| 9 Б | 0 | - | | - | - | 0 | 0 | - |
| Орта буын | 116 | 62 | 57 | 57,7 | 55 | 18 | 54 | 62 |
| 10 А | 10 | 60 | 60 | 40 | 50 | 1 | 5 | 60 |
| 10 Б | 3 | 66 | 66 | 66 | 66 | 0 | 2 | 66 |
| 11 А | 14 | 60 | 64 | 64 | 64 | 1 | 8 | 64 |
| 11 Б | 0 | - | - | - | - | 0 | 0 | - |
| Жоғары буын | 27 | 61 | 62,9 | 55,5 | 59 | 2 | 15 | 62,9 |
| Жалпы мектеп | 246 | 61 | 58,7 | 59 | 58 | 41 | 100 | 62,9 |

Жалпы көркешкіш бойынша 2 «Б» сыныбында 1 оқушының мектеп тізімінен шығуына байланысты білім сапасы төмендеді. Бастауыш сыныптарда жалпы 1 тоқсан мен жылдықты

салыстырғанда білім сапасы 5% өсті. Орта буында 7 және 9 «А» сыныптарында б. сапасы төмендеді. Бұл оқушы қозғалысының есебінен болуы мүмкін, себебі үздік жән. жақсы оқитын оқушылар саны өзгеріссіз қалды. Жалпы орта буын мен жоғары сыныптардың бойынша білім сапасы өзгеріссіз, тұрақты. Мектеп бойынша 1 тоқсанға карағанда жылдық пайыз 1,9 % өсті.

Кадрлар құрамы бойынша есеп

Педагогикалық білімі бойынша талдау:

| Пәндер | Жоғары білімді | Арнайы орта білімді |
|----------------------------|----------------|---------------------|
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 4 | 0 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 1 | 0 |
| Ағылшын тілі | 2 | 1 |
| Математика | 2 | 0 |
| Физика | 2 | 0 |
| Химия, биология | 1 | 0 |
| Биология | 1 | 0 |
| География | 1 | 0 |
| Информатика | 1 | 0 |
| Тарих | 3 | 0 |
| Бастауыш сынып | 4 | 3 |
| Көркем еңбек | 1 | 0 |
| Дене шынықтыру | 2 | 0 |
| АӘТД | 1 | 0 |
| Музыка | 1 | 0 |
| БАРЛЫҒЫ | 27 | 4 |
| Пайыздық көрсеткіші | 87% | 13% |

Мұғалімдердің біліктілік санаты бойынша қорытынды:

| Пәндер | зерттеуші | сарапшы | модератор | Санаты жоқ |
|----------------------------|-----------|--------------|------------|--------------|
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 0 | 3 | 0 | 1 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Ағылшын тілі | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Химия, биология | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 1 |
| География | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Тарих | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Бастауыш сынып | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Көркем еңбек | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Дене шынықтыру | 0 | 2 | 0 | 0 |
| АӘТД | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 0 | 0 | 0 | 1 |
| БАРЛЫҒЫ | 1 | 12 | 4 | 14 |
| Пайыздық көрсеткіші | 3% | 38,5% | 13% | 45,5% |

Жыл басында әдістемелік кеңес құрамы сайланды. Мектептің әдістемелік кеңесі туралы ереже бекітілді. Жыл бойы 5 әдістемелік кеңес отырысы өткізілді. Мектепте 3 әдістемелік бірлестік жұмыс істеді. Олар:

1. Гуманитарлық пәндер бірлестігі: ӘБ жетекшісі – Мухитова Н.Б., құрамында 11 адам.
2. Бастауыш сынып бірлестігі: ӘБ жетекшісі – Хуат А., құрамында 7 адам.
3. Жаратылыстану- математикалық пәндер бірлестігі. ӘБ жетекшісі – Дүйсенбаева Л., құрамында 13 адам.

Гуманитарлық бірлестік.

| Пәндер | зерттеуші | сарапшы | модератор | Санаты жоқ |
|----------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 0 | 3 | 0 | 1 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Ағылшын тілі | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Тарих | 0 | 1 | 0 | 2 |
| БАРЛЫҒЫ | 0 | 6 | 1 | 4 |
| Пайыздық көрсеткіші | 0% | 54,5% | 9% | 36,5% |

Жаратылыстану математикалық бірлестік:

| Пәндер | зерттеуші | сарапшы | модератор | Санаты жоқ |
|----------------------------|-----------|--------------|-------------|------------|
| Математика | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Химия, биология | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 1 |
| География | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Көркем еңбек | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Дене шынықтыру | 0 | 2 | 0 | 0 |
| АӨТД | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 0 | 0 | 0 | 1 |
| БАРЛЫҒЫ | 0 | 5 | 1 | 7 |
| Пайыздық көрсеткіші | 0% | 38,5% | 7,5% | 54% |

Бастауыш сынып бірлестігі.

| Пәндер | зерттеуші | сарапшы | модератор | Санаты жоқ |
|--|-----------|------------|--------------|--------------|
| Бастауыш сынып | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Бастауыш сыныпта сабақ беретін мұғалімдер | | | | |
| Ағылшын тілі | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Дене шынықтыру | 0 | 1 | 0 | 0 |
| БАРЛЫҒЫ | 1 | 4 | 3 | 3 |
| Пайыздық көрсеткіші | 9% | 36% | 27,5% | 27,5% |

2023-2024 оқу жылында біліктілік арттыру курстарынан өту туралы ақпарат:

| № | Мұғалімнің аты - жөні | Курс атауы | Өткен жері, оту түрі | Мерзімі, сағат саны | Сертификат нөмірі |
|---|------------------------------------|--|--|------------------------|-------------------|
| 1 | Шамшитова Шамшия Асылхановна | «Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы | 26.01.2024 80 сағат | 012465 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|------------------------|---------|
| 2 | Хуат Армангул | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы | 16.02.2024 80сағат | 043744 |
| 3 | Ажыхан Есенжан | «жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы | 23.02.2024 80сағат | 054445 |
| 4 | Дуйсенбаева Лира | «Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы | 23.02.2024 80 сағат | 054651 |
| 5 | Джаббарбергенова Салтанат Джаксиликовна | «Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы | 15.03.2024 80сағат | 070917 |
| 6 | Байгабыл Тилеубек | «Заманауи білім беру жағдайындағы мұғалімнің кәсіби қызметіндегі цифрлық құралдар мен севистер» | «Білім» қайта даярлау жән біліктілік арттыру институты | 15.03.2024 72 сағат | 08417.0 |

Мұғалімдердің кәсіби жетістіктері және марапаттары туралы ақпарат:

| Мұғалімнің аты - жөні | Қатысқан байқау атауы | Нәтижесі |
|-----------------------|---|----------|
| Назарбекова С.А. | «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2 орын |
| Сергазы Ж. | «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2 орын |
| Кункенов С.С. | «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы | 1 орын |
| Смаилова С.К. | «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы | 3 орын |
| Дуйсенбаев М.Т. | «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы | 2 орын |

| | | |
|--------------------|--|---|
| Байгабыл Т. | «Педагогикалық ізденіс» аудандық конкурсы | I орын |
| Кокумбаев К.Е. | "АӘ және ӘД пәні үздік педагогы- 2023" | грамота |
| Альмагамбетова С.Ж | "Алтын тұғыр" аудандық байқауы | Сертификат |
| Хуат А. | "Алтын тұғыр" аудандық байқауы | Сертификат |
| Дуйсебаев М.Т. | "Алтын тұғыр" аудандық байқауы | Сертификат |
| Смаилова С.К. | «Мамандықтар әлемін ашамыз» облыстық байқауына оқушы дайындағаны үшін | Облыстық Алғыс хат |
| Смаилова С.К. | «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық байқауына оқушы дайындағаны үшін | Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы Алғыс хат |
| Смаилова С.К. | Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін | Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат |
| Серғазы Ж. | Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін | Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат |
| Дуйсенбаев М.Т. | Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін | Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат |
| Канафина Г.Ж. | Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі зор үлесі үшін | Аудандық білім бөлімінен Алғыс хат |

Кадрлардың кәсіби құзырлығын арттыру жоспары:

1. Мұғалімдердің кәсіби проблемаларын анықтау мақсатында зерттеулер жүргізу;
2. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру жұмыстарының тиімді түрлерін жоспарлау;
3. Мектеп деңгейінде мұғалімдерінің кәсіби байқаулары мен семинарларын өткізу;
4. Мұғалімдердің кәсіби қажеттіліктерінің мониторингі нәтижелері негізінде біліктілікті арттыру курстарына жіберу;
5. Мұғалімнің үздіксіз кәсіби дамуы үшін жағдай жасау;
6. Мұғалімнің өзін – өзі жетілдіру жұмысын бақылауға алу.

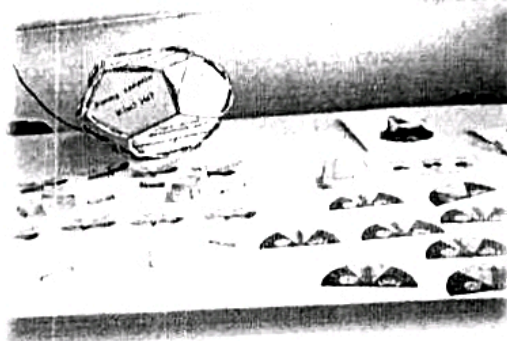
«Жас ұстаз» жас мұғалімдер мектебі

2023 – 2024 оқу жылының басында Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде 5 жылға дейінгі еңбек өтілі бар 4 жас маман болды, бірақ оқу жылының ортасында 1 жас маман отбасын жағдайын байланысты жұмыстан шықты. Мектеп директорының 2023 жылдың 25 тамызындағы №66 бұйрығы негізінде жас мамандарға тәлімгер бекітілді. Тәлімгерлік және жас маманға көмек көрсету бойынша жылдық жоспар бекітілді.

Оқу жылының басында жас мамандармен жұмыс жоспары құрылып бекітілді. Бекітілген жоспар негізінде жыл бойы іс – шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Тәлімгерлер жас мамандарға оқу жылының басынан бастап күнтізбелік, тәрбие және күнделікті жоспар құруға көмек көрсетті. Үнемі жас мамандардың сабақтарына қатысып, өткізілген сабақ бойынша ескертулер мен ұсыныс жасалды.

Жыл сайынғы дәстүр бойынша қыркүйек айында өтетін Тілдер онкүндігі барысында жас мамандар белсене ат салысты. Түрлі сайыстар, видеопрезентациялар, сыныптан тыс, ашық сабақтар ұйымдастырды.

Қараша айында жас мамандармен мұғалімдердің қатысуымен «Заманауи білім берудің әдіс-тәсілдері» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.



Жас мамандардың сайыстарға қатысу нәтижесі:

| № | Қатысушы | Сайыс атауы |
|---|-----------------|--|
| 1 | Умурзакова Г.К. | «Жас ұстаз» мектепшілік байқауы «Үздік АКТ қолданушы» |
| 2 | Шамшитова Ш.А. | «Жас ұстаз» мектепшілік байқауы |
| 3 | Каирова А.Т. | «Дарынды балаға – талантты ұстаз» аудандық байқауы |

Мектепшілік «Үздік АКТ қолданушы» сайысы өтті. Сайысқа бастауыш сынып бірлестігінен, жас маман Умурзакова Гулдана Қайратовна қатысты. Сайыс барысында әр мұғалім сабақта АКТ-ны тиімді қолдану жолдарын көрсете білді. Қорытындысы бойынша Умурзакова Г.К. 2 орынға ие болды.

Қантар айында іс – тәжірибемен бөлісу мақсатында «Оқушының күзіндеттілігін арттыруда сындарлы оқыту теориясының маңыздылығы» тақырыбында оқыту семинары өтті. Семинарға жас мамандар мен басқа да пән мұғалімдері атысты. Семинар барысында биология пәнінің мұғалімі Лира Дуйсенбаева және ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Мухитова Н.Б. өзінің іс – тәжірибесімен бөлісті, оның ішінде өзі сабақта қолданатын әдіс – тәсілдерді көрсетті.



Жас мамандардың сабақтарына үнемі қатысып, өткізіліп сабақ бойынша ескертулер мен ұсыныс жасалуда. Сәуір айында мектепшілік ашық есік күні өткізіліп ата – аналар барлық жас мамандардың сабақтарына қатысты.

Мектептің жас мұғалімдерінің педагогикалық және әдістемелік шеберлектерін дамытуға жағдай жасау басты мақсаттың бірі болып табылады. Жас мамандардың кәсіптік білімін шындау жұмысы ғылыми әдістемелік семинарлар, оқыту семинарлары, практикалық оқытулар, пәндік апталықтар, әдістемелік күндер, әдістемелік және педагогикалық кеңестер, кәсіби сайыстар мен байқауларға қатысу арқылы жүргізіледі.

Сәуір айында жас мамандар апталығы өткізілді. Апталық барысында мектепшілік сайыстар мен ашық сабақтар өткізілді.



2023-2024 оқу жылында жас мамандар жұмыс барысында өздерінің жауапкершілігі мен шығармашылықтарын көрсете білді. Сабақтарында білім алушының дамуын, оның қызығушылығын және оқуға деген ынтасын арттыруға бағыттады. Әр оқушының сыни ойлануына жағдай жасай білді.

Мектептің жас мұғалімдерінің педагогикалық және әдістемелік шеберлектерін дамытуға жағдай жасау басты мақсаттың бірі болып табылады. Жас мамандардың кәсіптік білімін шыңдау жұмысы ғылыми әдістемелік семинарлар, оқыту семинарлары, практикалық оқытулар, пәндік апталықтар, әдістемелік күндер, әдістемелік және педагогикалық кеңестер, кәсіби сайыстар мен байқауларға қатысу арқылы жүргізіледі.

Мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға, білім сапасын арттыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастыру

Білім бері сапасын бақылау және әдістемелік көмек көрсету мақсатында мұғалімдердің сабақтарына қатысу жоспары құрылды. Бекітілген жоспар бойынша жыл бойы сабақтарға қатысу жүргізілді. 2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптарда пәндерді оқыту сапасын бақылау мақсатында сабаққа қатысу, әкімшілік бақылау жұмыстарын алу, мектепшілік семинарлар ұйымдастыру, озат тәжірибені тарату жұмыстарын ұйымдастыруды бақылау жүрді. Пәндерді оқытудың жай-күйін бақылау үшін сабаққа қатысу жоспары жыл басында бекітілген болатын. Әр сабаққа қатысу бойынша қатысу парағы толтырылады және сабақтан соң әр мұғалімге ұсыныстар беріледі. Сапалы білім беруді ұйымдастыруда пәндер онкүндігінің, мектепшілік семинарлардың ұйымдастырылуы бақыланды. Әр семинар мен онкүндіктерде ашық сабақтар, түрлі сайыстар өткізілді. Барлық іс-шаралар бойынша қорытындылар мектептің әлеуметтік желілерінде жарияланды. Оқушыға сапалы білім беруді ұйымдастырудың бірден – бір жолы жас мамандардың тәлімгермен жұмысын ұйымдастыру. Тәлімгерлер жас мамандармен іс-тәжірибемен бөлісу жұмыстарын жүргізді. Оның ішінде дөңгелек үстелдер ұйымдастыруда әдістемелік кеңес жүргізу болды.

Қатысқан сабақтар көрсетті:

- оқушылар оқу материалын меңгереді;
- Мұғалімдер оқытудың мақсатымен қатар, адамның әлеуметтік маңызды қасиеттерін (психикалық, эмоционалды-сенсорлық, мінез-құлық, коммуникативті, физикалық, шығармашылық) дамыту құралына айналады. Бұл мақсатқа педагогикалық технологияларды қолдану және оқу міндеттерін таңдау арқылы қол жеткізіледі;
- мұғалімдер сабақта оқушылардың жеке қасиеттерін (ойлау, сөйлеу, ерік-жігер, адамгершілік, қарым-қатынас, т.б.) дамыту мақсатын қойып, мектеп пәні арқылы жүзеге асырады;
- әртүрлі деңгейде үй тапсырмасын береді, бастамашылдық пен дербестікті ынталандырады, жеке оқу жетістіктерін көтермелейді, интуицияны, шығармашылық қиялды дамытатын тапсырмалар ұсынады. Оқушылар белсенді, ұйымшыл, мұғалімдер балалар ұжымын басқарады.

Қатысқан сабақтарды талдау бірқатар проблемаларды анықтады :

- сабақта заманауи білім беру технологияларының жеткіліксіз пайдаланылуы (проблемалық оқыту, көп деңгейлі оқыту, зерттеу және жобалық әдістер, тірек жазбалар әдісі және т.б.)
- сабақтың мақсаттары мен міндеттерінің анық қойылмауы;
- сабақта оқу және көрнекі құралдарды пайдалану деңгейінің төмендігі.



Қосымша білім беруді ұйымдастыру бойынша 5-11 сыныптардағы жаһандық құзыреттік сабақтарын бақылау жүргізілді.

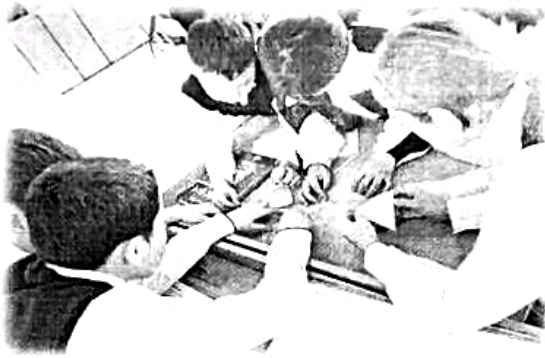


Пәндік бақылау жүргізу бойынша және сыныптардың білім сапаын мониторингілеу мақсатында әкімшілік бақылаулар өткізілді. 4,8,9,11 сыныптарда және тоқсан бойынша төмен пайыз көрсеткен пәндер бойынша сыныптарда әкімшілік бақылау жұмыстары жүргізілді. Бастауыш және 5,6 сынып оқушыларының оқу жылдамдығы бақыланды. Жылдық қорытынды бойынша оққылықтарды толтыру мақсатында «жазғы мектеп» ұйымдастырылды. Жазғы мектепке оқушылар ата – аналардың өтініші бойынша қатысты.

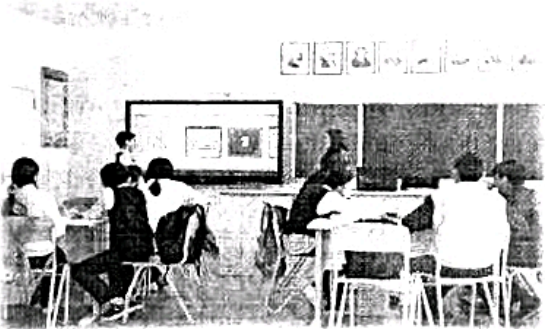


Мектепшілік семинарлар мен онкүндіктер

Мақсаты: жаңа технологияларды мектепте оқу барысында тәжірибе алмасу және мұғалімдердің санатын көтеруде кеңінен қолдану. 2023 жылдың 20 қазанында іс – тәжірибемен бөлісу мақсатында «Инновациялық технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» тақырыбында мектепшілік семинар өтті. Семинарға жас мамандар мен басқа да пән мұғалімдері атысты.



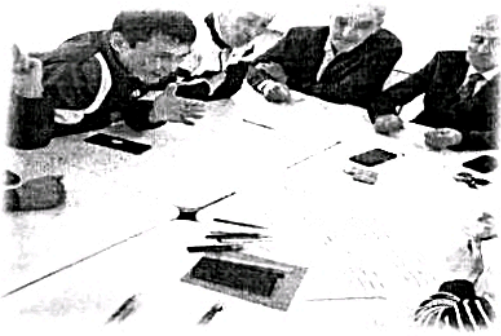
26 қаңтарда жас мамандарға арналған «Сабақта оқушылардың өзіндік қабылдау, ойлау, зерттей білу дағдыларын қалыптастырудағы сын тұрғысынан ойлауға баулу» тақырыбындағы мектепшілік іс – тәжірибемен бөлісу семинары өтті.



2024 жылдың 22 ақпанында іс – тәжірибемен бөлісу мақсатында «Оқудың нәтижесі мен жана білімді игруге бағытталған оқушының дағдысы мен оның ілгерілеуі, оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру» тақырыбында оқыту семинары өтті. Семинарға жас мамандар мен басқа да пән мұғалімдері атысты. Семинар барысында тәжірибелі ұстаздар өзінің іс – тәжірибесімен бөлісті, оның ішінде өзі сабақта қолданатын әдіс – тәсілдерді көрсетті.



25 қаңтарда «Оқыту мен тәрбиедегі құзыреттілік тәсіл» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.



Тәжірибе жинақтау және өзі білімін көтеру мақсатында «Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі» тақырыбында өткен облыстық семинарға 3 мұғалім қатысты. 2023-2024 оқу жылындағы пән онкүндіктері бойынша ақпарат:

| № | Пән онкүндігі | Өткізілген іс- шаралар | Мұғалімдер саны | Тартылған оқушылар саны |
|---|---|---|-----------------|-------------------------|
| 1 | Тілдер онкүндігі | Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс- шаралар, конференция | 32 | 246 |
| 2 | Математика, химия, биология пәндер онкүндігі | Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс- шаралар | 12 | 142 |
| 3 | Физика, көркем еңбек, дене шынықтыру пәндерінің онкүндігі | Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс- шаралар | 14 | 144 |
| 4 | «Тәуелсіздік тұғыры» тарих пәндерінің апталығы | Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс- шаралар, сайыстар мен байқаулар | 32 | 251 |
| 5 | География, информатика, музыка пәндерінің онкүндігі | Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс- шаралар | 11 | 143 |
| 6 | Бастауыш сыныптар онкүндігі | Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс- шаралар | 10 | 104 |
| 7 | Жас мамандар онкүндігі | Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс- шаралар | 5 | 97 |

Дарынды оқушылармен жұмыс

Дарынды оқушылармен жұмыстың негізгі мақсаты – республикалық және халықаралық деңгейлердегі интеллектуалдық олимпиадалар мен жарыстарға дарынды оқушыларды дайындау. Міндеттері:

- мектеп оқушыларының шығармашылық қаблетін дамыту және олардың зерттеушілік бейімін жетілдіру;
- оқушылардың шығармашылық ізденісі мен зерттеулерді орындау үдерісінде талдау және сыни ойлауды қалыптастыру;
- оқушыларды қойған мақсатқа қол жеткізуге, болашақтағы және осы еңбек жолындағы, оқу кезіндегі жүйелілікке тәрбиелеу;
- дарынды жасөспірімдерді іздестіріп, олардың шығармашылық мүмкіндіктерін жүзеге асыруын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылардың шығармашылық-даралық қасиеттерін тану;
- Нәтижелі жеңістерге қол жеткізу

2023- 2024 оқу жылының басында дарынды оқушылармен жұмыс бойынша жылдық жоспар құрылып бекітілді. Жоспар негізінде оқу жылының ішінде дарынды оқушыларды қолдау

және дамыту мақсатымен түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып өткізіледі. Әр мұғалім пән бойынша дарынды оқушылар тізімін жинақтады және мектептік банк құрылды. Пән мұғалімдері барлық оқушылардың мүмкіндіктерін дамыту үшін жағдай жасады. Дарынды оқушылармен сабақта, сабақтан тыс уақытта түрлі жұмыстар ұйымдастырылды. Оның ішінде келесі іс-шаралар өткізілді.

Қыркүйек айында 3—6 сынып оқушылары «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңіне қатысты.

Қараша айының басында 8 сынып оқушылары IQANAT олимпиадасына қатысты. Осы олимпиаданың облыстық кезеңіне 8 сынып оқушысы Жантуарова Дария қатысты.

Дарынды оқушылармен жұмыстағы маңызды іс – шара ол - олимпиада. Олимпиаданы ұйымдастыру бірнеше кезеңдерден тұрады. Олар: мектепшілік, аудандық, облыстық және республикалық. Мектеп оқушылары мектеп пәндерінің олимпиадасына белсенді атсалысты. Жеңімпаздар мектеп оқушыларының аудандық олимпиадасына қатысты. «Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директорының 13.11.2023 жылдың №125 бұйрығы негізінде 2028 жылдың 20-28 қараша аралығында 5-8 сыныптар, 29 қараша – 1 желтоқсан аралығында 9-11 сыныптар арасында мектепшілік олимпиада өткізілді. Олимпиада қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, математика, биология, тарих, информатика, ағылшын тілі, химия, география, физика пәндерінен өткізілді. Пәндік олимпиада ережеге сай өткізілді. Комиссия мүшелері жұмыстарды уақытылы тексеріп тапсырды. Барлық пәндер бойынша қорытынды шығарылып хаттамаға енгізілді. Мектепшілік олимпиада қорытындысы бойынша жеңімпаздар мадақтамамен марапатталды.



Аудандық олимпиадаға 5-11 сыныптар арасынан 9 оқушы жіберілді. Аудандық олимпиада қорытындысы: Тұрғын Ақбота – 3 орын, Валтер Ильдар – 3 орын, Нұрмұратқызы Шолпан – 3 орын, Алтынбекұлы Ербұлан – 3 орын, Қайырбек Нұрсұлтан – 2 орын, Тилеубек Дина – грамота.

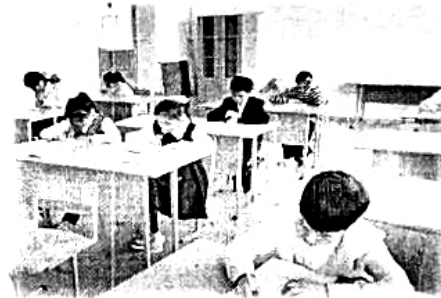
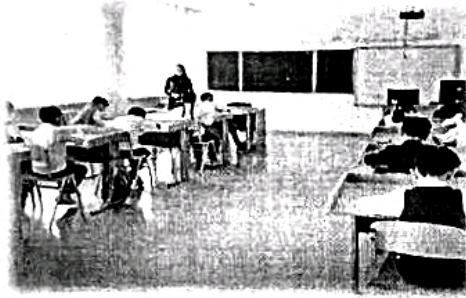
Аудандық «Ақберен» байқауына мектебімізден 4 оқушы қатысты. Нәтижесі:

Жантуарова Дария – 2 орын, Алпыс Ілесбек – 1 орын, Тилеубек Дина – 3 орын.

«Ақберен» байқауының облыстық кезеңіне Жантуарова Дария және Алпыс Ілесбек қатысты. Қорытындысы: Жантуарова Дария – 3 орын, Алпыс Ілесбек – грамотамен марапатталды.



Қараша айында 7-8 сыныптар арасында географиядан ұлттық олимпиаданың аудандық кезеңі өтті. Олимпиадаға 7 сынып оқушысы Хожабай Нұрай қатысты. Дәстүрлі «Абай оқулары» байқауының аудандық кезеңінде Алпыс Ілесбек -1 орын алса, облыстық кезеңінде 3 орынға ие болды. Сәуір айында бастауыш сынып оқушылары арасында мектепшілік олимпиада өтті. Олимпиада қазақ тілі, орыс тілі, математика пәндерінен өткізілді.



1 сәуірде 5,6 сынып оқушылары «Мың бала» олимпиадасына қатысты. 6 Б сыныбының оқушысы Валтер Ильдар осы олимпиаданың 2 кезеңіне өтті.

Сайыстарға қатысу бойынша ақпарат:

Аудандық деңгей:

| № | Қатысушы | Сайыс атауы, номинация | Қорытынды |
|----|---------------------|--|-----------|
| 1 | Тұрғын Ақбота | Аудандық пәндік олимпиада | 3 орын |
| 2 | Валтер Ильдар | Аудандық пәндік олимпиада | 3 орын |
| 3 | Нұрмұратқызы Шолпан | Аудандық пәндік олимпиада | 3 орын |
| 4 | Алтынбекұлы Ербұлан | Аудандық пәндік олимпиада | 3 орын |
| 5 | Қайырбек Нұрсұлтан | Аудандық пәндік олимпиада | 2 орын |
| 6 | Тилеубек Дина | Аудандық пәндік олимпиада | Грамота |
| 7 | Жантуарова Дария | Аудандық «Ақберен» байқауы | 2 орын |
| 8 | Тилеубек Дина | Аудандық «Ақберен» байқауы | 2 орын |
| 9 | Алпыс Ілесбек | Аудандық «Ақберен» байқауы | 2 орын |
| 10 | Алпыс Ілесбек | Аудандық «Абай оқулары» байқауы | 1 орын |
| 11 | Хожабай Жансая | Үмбетей жырларының тарихи танымдық белестері" ғылыми жобалар байқауы | 3 орын |
| 12 | Алтынбекұлы Ербұлан | "Зерде" байқауы | 1 орын |
| 13 | Салтанатұлы Қанат | "Зерде" байқауы | 2 орын |
| 14 | Хожабай Жансая | Ғылыми жобалар байқауы | 3 орын |
| 15 | Әділет Іңқар | Балалар оқулары | 3 орын |

Облыстық деңгей:

| № | Қатысушы | Сайыс атауы, номинация | Қорытынды |
|---|------------------|---|-----------|
| 1 | Жантуарова Дария | Аудандық «Ақберен» байқауы | 3 орын |
| 2 | Алпыс Ілесбек | Аудандық «Ақберен» байқауы | Грамота |
| 3 | Алпыс Ілесбек | Аудандық «Абай оқулары» байқауы | 3 орын |
| 4 | Алтай Мауе | "Үздік экскурсия жетекшісі" | Грамота |
| 5 | Тилеубек Дина | "Тарихи атаулар сыр шертеді" ғылыми - зерттеу жобалар байқауы | Грамота |

| | | | |
|---|--|-----------------|--------|
| 6 | Алтынбекұлы Ербұлан Бекмұратұлы Шәкәрім | «Зерде» байқауы | 1 орын |
|---|--|-----------------|--------|

Республикалық деңгей:

| № | Қатысушы | Сайыс атауы, номинация | Қорытынды |
|----|---|-------------------------------------|------------|
| 1 | Алтынбекұлы Ербұлан Бекмұратұлы Шәкәрім | «Зерде» байқауы | Сертификат |
| 2 | Тилеубек Д. | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 2 орын |
| 3 | Темірбай Д. | | 3 орын |
| 4 | Жантуар Мақсат | | 3 орын |
| 5 | Бапарұлы Жанболат | | 3 орын |
| 6 | Хожабай Нұрай | | 3 орын |
| 7 | Арғынбекұлы Аян | | 3 орын |
| 8 | Есболатқызы Жансая | | 3 орын |
| 9 | Алтайұлы Мәди | | 3 орын |
| 10 | Темирбай Нұрарыс Хожабай Асхат Семей Назым | | 2 орын |
| 11 | Чухнов Артем | | 1 орын |
| 12 | Шерстнёва Полина | | 1 орын |
| 13 | Айтпайқызы Аянат | | 3 орын |
| 14 | Жотаев Бахтияр | | 3 орын |
| 15 | Оразова Айзере Хожабай Асхат Абзалбек Береке Мәдениет Еркеназ Бимурат Кәусар Салтанатұлы Қанат Манарұлы Қанатбек Семейқызы Назым Жалел Нұрдана Альмагамбетов Санжар Игликқызы Фариза Бакытбек Дана Мұратбекқызы Мақфиза | | 2 орын |
| 16 | Салимова Камила Жирентай Адия Пеннер Ясмин | "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы | 1 орын |
| 17 | Валтер Ильдар Белан Эдуард | "Тарих ата" қашықтық олимпиадасы | 1 орын |

Жұмыстың қорытындысы:

- Дарынды балаларды мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық іс-шараларға қатыстырып, қабілеттерін дәлелдеу.
- Әр дарынды баланың ынтасын, дарындылығын қамти отырып, шығармашылық жұмыстарын таратуға жұмыстары жүргізілді;
- Мектепшілік және аудандық пәндік олимпиадаларға, конкурс-сайыстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатыстыру жүргізілді.

Қорытынды аттестацияны ұйымдастыру және өткізу

Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестатта, өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығын орындау мақсатында 5-8,10 сыныптарда қазақ тілі және қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен аралық, 9,11 сыныптарда мемлекеттік емтихан өткізілді. Мектеп бойынша 9 сыныпта -13 оқушы, 11 сыныпта – 14 оқушы. Негізгі орта білім туралы үздік аттестат – 0, жалпы орта білім туралы үздік аттестат – 1, «Алтын белгі» - 0.

Қазақ тілі пәнінен аралық емтихан қорытындысы:

| Сынып | Жылдық пайыз | Емтихан пайызы | Қорытынды |
|---------------|--------------|----------------|-----------|
| 5 «А» сыныбы | 90 | 90 | 90 |
| 6 «А» сыныбы | 70 | 70 | 70 |
| 7 «А» сыныбы | 61 | 66 | 61 |
| 8 «А» сыныбы | 80 | 80 | 80 |
| 10 «А» сыныбы | 80 | 80 | 80 |

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аралық емтихан қорытындысы:

| Сынып | Жылдық пайыз | Емтихан пайызы | Қорытынды |
|---------------|--------------|----------------|-----------|
| 5 «Б» сыныбы | 80 | 80 | 80 |
| 6 «Б» сыныбы | 66 | 66 | 66 |
| 7 «Б» сыныбы | 66 | 66 | 66 |
| 8 «Б» сыныбы | 50 | 50 | 50 |
| 10 «Б» сыныбы | 100 | 100 | 100 |

Аралық емтихан қорытындысы бойынша 7 «А» сыныбының қорытындысы емтиханнан төмен көрсеткіш көрсетті. Басқа сыныптардың білім сапасы өзгеріссіз тұрақты.

9 сынып бойынша мемлекеттік емтихан көрсеткіші:

| № | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | Білім сапасы |
|----|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 6 | 5 | 0 | 61 |
| 2 | Математика (алгебра) | 3 | 4 | 6 | 0 | 53 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 8 | 3 | 0 | 76 |
| 4 | Химия | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | Физика | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | География | 0 | 2 | 1 | 0 | 66 |
| 7 | Дүниежүзі тарихы | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | Информатика | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 9 | Биология | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 10 | Қазақ әдебиеті | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

11 сынып бойынша мемлекеттік емтихан көрсеткіші:

| № | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | Білім сапасы |
|---|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 10 | 3 | 0 | 78 |
| 2 | Алгебра және анализ бастамалары | 2 | 9 | 3 | 0 | 78 |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|---|-----|
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 8 | 3 | 0 | 78 |
| 4 | Қазақстан тарихы | 1 | 9 | 4 | 0 | 71 |
| 5 | Құқық негіздері | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | География | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 7 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | Информатика | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 9 | Биология | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | Қазақ әдебиеті | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

ҰБТ дайындық барысы

2023 – 2024 оқу жылында мектебімізде 11 сыныпта 14 оқушы бар. Оның барлығы қазақ сыныбында оқиды. Мектеп түлектері арасында «Алтын белгі» белгісіне оқитын оқушы -0, «үздік» аттестатқа үміткер – 1 оқушы. Оқу жылының басында ҰБТ дайындық бойынша мектепшілік жоспар құрылды. Осы жоспар негізінде мектеп ішінде байқау сынақтары өткізіліп тұрды. ҰБТ дайындық жоспар бойынша өтуде. ҰБТ ережелері бойынша оқушылар мен ата – аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілді.



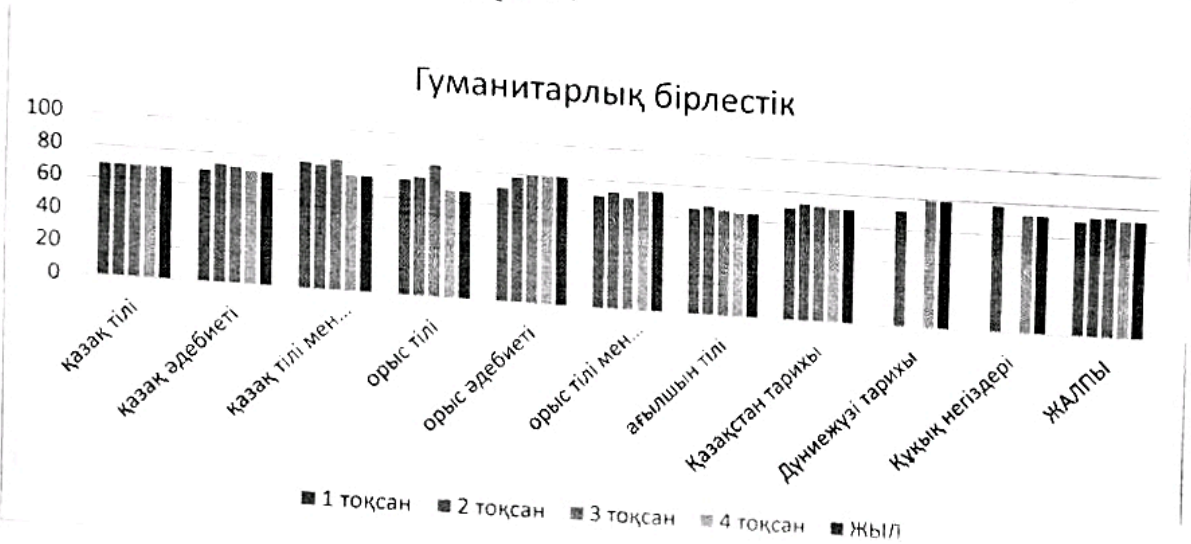
Бекітілген кесте бойынша дайындық сабақтары түстен кейін өткізіледі. Жоспар бойынша 11 сыныптың сабақтарына қатысу жүргізіледі. Наурыз айында өтетін ақылы ҰБТ 13 оқушы тіркелді, бұл барлық оқушының 93%. Қорытындысы:

| Оқушының аты - жөні | Қазақстан тарихы | Оқу сауаттылығы | Матем. Сауат. | Таңдау пәні 1 | Таңдау пәні 2 | Барлығы |
|---------------------|------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------|
| Акишева Азамат | 13 | 8 | 6 | 25 | 23 | 75 |
| Жантуар Мөлдір | 13 | 9 | 8 | 32 | 26 | 88 |
| Темірбай Нұрахмет | 6 | 9 | 2 | 15 | 19 | 51 |
| Хожабай Ерасыл | 7 | 9 | 7 | 20 | 15 | 58 |
| Құрман Жұлдыз | 9 | 5 | 3 | 20 | 20 | 57 |
| Құрман Құндыз | 13 | 9 | 3 | 20 | 20 | 65 |
| Қайнар Қарақат | 6 | 10 | 2 | 27 | 36 | 81 |
| Өмірұзақ Жібек | 12 | 9 | 3 | 18 | 24 | 66 |

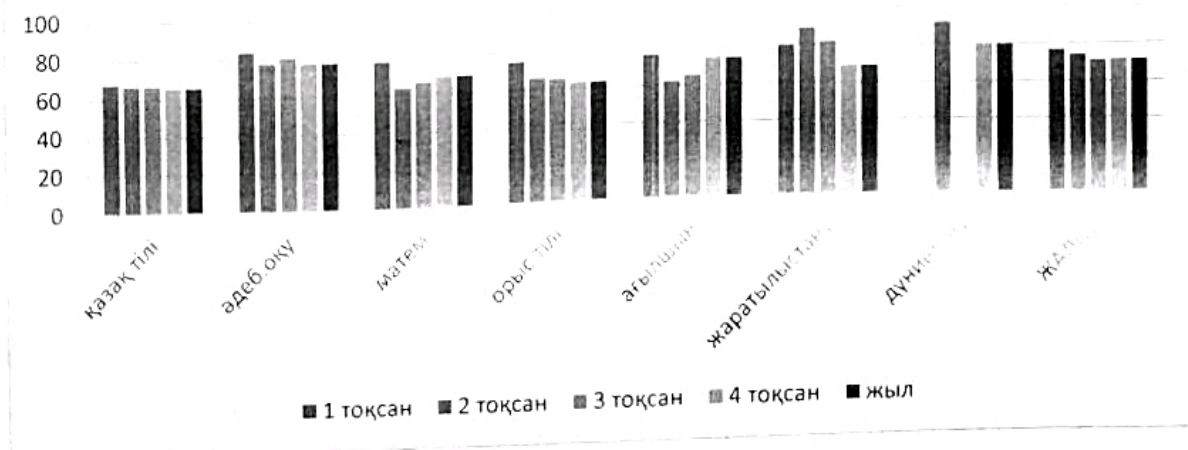
| | | | | | | |
|------------------|-----|------|-----|----|----|------|
| Калауова Асем | 11 | 9 | 5 | 19 | 16 | |
| Куанбек Арайлым | 9 | 5 | 4 | 13 | 26 | 57 |
| Алимжан Алдияр | 6 | 8 | 3 | 13 | 13 | 43 |
| Ермекбай Асемгүл | 9 | 8 | 4 | 9 | 15 | 45 |
| Қажың Ақерке | 16 | 9 | 5 | 11 | 25 | 66 |
| Орташа балл | 6,5 | 10,7 | 5,5 | | | 62,4 |

Білім сапасының қорытындысы

Мектептің басты мақсаты сапалы білім беру. 2023-2024 оқу жылының бірлестік пәндері бойынша білім сапасының мониторингі:



Бастауыш сынып бірлестігі



Білім сапасына қарай отыра мектебіміздегі алгебра, геометрия, химия және ағылшын тілі пәндерінен кейбір мәселелер бар екендігі байқалады. Өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы гуманитарлық бірлестікте -2% өсті, жаратылыстану – математикалық бірлестігінде – 1% өсті және бастауыш сыныптар бірлестігінде 8% түсті. «Білім сапасын арттыру» мәселесін шешу жыл бойы бақылауда болды: оқу үлгерімінің есептері бойынша мониторинг жүргізу, сабақтарға қатысу арқылы жалпы сыныптық және пәндік бақылау жүргізу, мәселелерді педагогикалық кеңестерде қарастыру және талдау.

Мектептің ішкі күшті жақтары:

1. Педагогикалық кадрлармен толық қамтылуы.
2. Интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптардың болуы, оқушыларды тамақтанумен, медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз етудің болуы. Оқушыларды 100% оқулықтармен, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі.
3. Оқыту сапасының оң динамикасының болуы.
4. Ата-аналарды жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға тарту. Жалпы мектептік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің, "қауіп тобындағы" балалармен алдын алу кеңесінің жұмысы.
5. Білім беру процесінде салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау жөніндегі құқықтық актілер мен нормативтік-техникалық құжаттарды орындау.

Мектептің ішкі әлсіз жақтары

1. Дарынды балалармен жұмыс жүйесінің әлсіздігі.
2. Мектепте қазіргі заманғы оқу кабинеттері мен спортпен айналысу үшін қажетті материалдық базаның жеткілікті болмауы.
3. Мұғалімдердің кәсіби жетістіктері бойынша жұмысы.

2024-2025 оқу жылына міндеттер:

1. Білім сапасын арттыру мақсатында, әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын жүзеге асыру бойынша әрбір мұғалім мен сынып жетекшілерінің жауапкершілігін арттыру.
2. Білім берудегі олқылықтарды анықтап жұмыс жасау жолдарын нақтылау.
3. Педагог-психологпен бірлесе отырып, дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеуді нығайту.
4. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру.
5. Пәндік апталықтар және пәндер бойынша сыныптан тыс жұмысты ұйымдастырудың сапасын арттыру.
6. Жаратылыстану-математика пәндері бойынша оқушылардың білім сапасын арттырудың тиімді жолдарын қарастыру.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:  Смаилова С.К.