

**«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы**

Мектеп ұжымының 2022-2023 оқу жылында алдына қойған мақсат-міндеттері:
«Оқушылардың білім, білік, дағды көрсеткіштерінің сапасын арттыру және
Қазақстандық патриоттыққа тәрбиелеу»

Міндеттер:

- 1) «Білім туралы» Заң мен «Білім берудің» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыруға байланысты жұмысты жалғастыру;
- 2) Мемлекеттік «Рухани жаңғыру» жалпы ұлттық идеяларының негізіне шоғырланған мәдени сәйкестік және қазақстандық өзіндік сананы қалыптастыру бойынша жұмысты күшейту;
- 3) 1-11 сыныптарды жаңартылған мазмұнда оқумен қамтуды жүзеге асыру;
- 4) Білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттары бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін арттыру жөніндегі жұмыстарды жандандыру: білім беру мазмұнын жаңарту, үштілді білім беру, инклюзивті білім беру, сондай-ақ педагогикалық білім беруді жаңғырту ;
- 5) Оқушылардың функционалдық құзіреттілігін қалыптастыру мақсатында оқытудың тиімді әдістері мен жаңа технологияларды қолданатын педагогтардың жұмыстарын тәжірибеге енгізу;
- 6) Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін анықтау және дамыту, бұқаралық ақпарат құралдары арқылы педагогтардың жақсы тәжірибелерін жүйелі жарыққа шығару, олардың жаңашыл жұмыстарын жариялау;
- 7) Оқу-тәрбие үрдісінде заманауи әдістер мен технологияларды енгізу жұмысын жандандыру, педагогтардың білім берудің жаңашыл технологияларын игеруіне жағдай жасау;
- 8) Жас мұғалімдердің білім-біліктілігін жетілдіру курстарынан, жаңа үлгідегі деңгейлі курстардан жүйелі түрде өткізуді, әдістемелік семинарларға қатысуларын басшылықты ұйымдастыру;
- 9) Курстан өту уақыты біткен мұғалімдерді жаңартылған мазмұнда оқыту бойынша перспективалық жоспарға сәйкес кесте бойынша білім жетілдіру курстарына жіберу;
- 10) Мектепішілік бақылау жұмыстарын сапалы жүргізу;

Аталған мақсатқа байланысты міндеттерді жүзеге асыру үшін мектеп ұжымы төмендегідей негізгі нормативтік құжаттарды басшылыққа алып жұмыс жасауда:

- ✓ "«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) өзгерістермен 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы;
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы) (өзгерістер енгізілген);
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);
- ✓ Оқу процесін ұйымдастыруда «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды.
- ✓ "Педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы " (ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы);
- ✓ ҚР ДСМ 5.08.2021 ж. № ЖЖМ -76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 31.03.2022 № ҚР ДСМ-31 өзгеріс енгізілді)

Оқу-тәрбие үрдісінде жұмыстың нәтижелі болуы мектептегі психологиялық қызметтің сапасына тығыз байланысты. Жоғары деңгейде сауатты ұйымдастырылған психологиялық қызмет, яғни оқу-тәрбие үрдісімен біте қайнасқан психологиялық қызмет-білім беру үрдісін жаңа сатыға көтеретін қозғаушы күш болып табылады. Сондықтан да мектептегі психологиялық қызметтің бағдарламасында педагогикалық ұжымды, оқушылар ұжымын диагностикалау, оның нәтижелерін талдап, туындаған психологиялық проблемаларды шешу және алдын алу, оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға психологиялық кеңестер беру, т.б. жұмыс түрлері қамтылды.

Ұстаздар шәкірттерді оқыту мен тәрбиелеуде шығармашылықпен жұмыс жасады деп айтуға болады. Жыл ішінде оқу-тәрбие үрдісіндегі озық іс-тәжірибелерін пәндік апталықтар, әдістемелік күндер, әдістемелік семинарлар өткізуге белсене қатысу арқылы әріптестерімен бөлісіп отырады.

Кадрлар құрамы бойынша ақпарат

Білімі бойынша:

Пәндер	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
Қазақ тілі мен әдебиеті	3	1
Орыс тілі мен әдебиеті	2	0
Ағылшын тілі	3	0
Математика	2	0
Физика	2	0
Химия, биология	1	0
Биология	1	0
География	1	0
Информатика	1	0
Тарих	3	0
Бастауыш сынып	2	5
Музыка	1	0
Көркем еңбек	1	0
Дене шынықтыру	2	0
АӘТД	1	0
БАРЛЫҒЫ	26	6
Пайыздық көрсеткіші	80%	20%

Біліктілік санаты бойынша:

Пәндер	зерттеуші	сарапшы	модератор	2 санат	Санаты жоқ
Қазақ тілі мен әдебиеті	0	3	0	0	1
Орыс тілі мен әдебиеті	0	0	1	0	1
Ағылшын тілі	0	2	0	0	1
Математика	0	0	2	0	0
Физика	0	0	0	0	2
Химия, биология	0	1	0	0	0
Биология	0	0	0	0	1
География	0	1	0	0	0
Информатика	0	0	1	0	0
Тарих	0	0	1	1	1
Бастауыш сынып	1	1	2	0	3
Музыка	0	0	0	0	1
Көркем еңбек	0	0	1	0	0
Дене шынықтыру	0	2	0	0	0
АӘТД	0	1	0	0	0
БАРЛЫҒЫ	1	11	8	1	11
Пайыздық көрсеткіші	3%	35,5%	29,5%	6,5%	22,5%

Кадрлардың кәсіби құзырлығын арттыру

1. Педагогтардың біліктілігін арттыру жұмыстарының мазмұны мен тиімді түрлерін жоспарлау;
 2. Мектеп деңгейінде мұғалімдерінің кәсіби байқаулары мен семинарларын өткізу;
 3. Жаңалықтарды игерту арқылы мұғалімдердің біліктілігін жетілдіруде ғылыми-әдістемелік қызмет көрсету;
 4. Инновациялық үдерістерді, зерттеу-ізденіс жұмыстарының мазмұны мен тиімді түрлерін жоспарлау, өткізу;
 5. Мұғалімдердің кәсіби проблемаларын анықтау мақсатында зерттеулер жүргізу;
 6. Мұғалімдердің кәсіби қажеттіліктерінің мониторингі нәтижелері негізінде біліктілікті арттыру курстарына жіберу;
 7. Мектептердегі психологиялық-педагогикалық қызметті кеңейту;
 8. Жаңашыл-педагогтардың дерекқорын құру және оны жүйелі толықтырып отыру; өзінің педагогикалық тәжірибесін кеңінен таратуға жаңашыл педагогтарды тарту; тәжірибе алмасу.
 9. Мұғалімнің үздіксіз кәсіби дамуы үшін жағдай жасау;
- Үнемі ізденісте болып мұғалімдер әрдайым өздерінің біліктіліктерін арттырып отырады. Биылғы оқу жылында білім жетілдіру курстарынан 7 мұғалім өтті. Мұғалімдердің жетістіктері мен марапаттары

Мұғалімнің аты - жөні	Қатысқан байқау атауы	Нәтижесі
Мухитова Наркыз Басаровна	«Мұғалім жұмысындағы цифрлық білім беру технологиялары» облыстық олимпиада	2 орын
Мухитова Наркыз Басаровна	«5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы аясында күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің құзыреттілігін арттыру» облыстық семинарға қатысу	Сертификат
Дуйсенбаев мухаметгали Темирбаевич	«Алтын тұғыр» облыстық математикалық олимпиада	Сертификат
Умурзакова Гүлдана Кайратовна	«Жас ұстаз» облыстық сырттай байқауы	-
Шамшитова Шамшия Асылхановна	«Дарынды балаға – талантты ұстаз» аудандық байқауы	-
Рақыш Бухара Қайруллаевна	«Дарынды балаға – талантты ұстаз» аудандық байқауы	-

Дүйсенбаев Мухаметгали Темирбаевич	«Педагогикалық фестивалі»	идеялар	-
Рақыш Қайруллаевна	Бухара	Облыстық авторлық байқауы	экологиялық жоба дайындау
			Сертификат

Әдістемелік қызметтің құрылымы

Жыл басында әдістемелік кеңес құрамы сайланды. Мектептің әдістемелік кеңесі туралы ереже бекітілді. Жыл бойы 5 әдістемелік кеңес отырысы өткізілді.

Мектепте 3 әдістемелік бірлестік жұмыс істеді. Олар:

1. Гуманитарлық пәндер бірлестігі: ӘБ жетекшісі – Канафина Г.Ж., құрамында 13 адам.
2. Бастауыш сынып бірлестігі: ӘБ жетекшісі – Альмагамбетова С.Ж., құрамында 7 адам.
3. Жаратылыстану- математикалық пәндер бірлестігі. ӘБ жетекшісі – Дүйсенбаева Л., құрамында 12 адам.

«Жас ұстаз» жас мұғалімдер мектебі

«Жас ұстаз» жас мұғалімдер мектебінің мақсаты жас мұғалімнің кәсіби тұрғыдан сәтті қалыптасуы. 2022 – 2023 оқу жылының басында 5 жылға дейінгі еңбек өтілі бар 4 жас маман бар. Мектеп директорының 2022 жылдың 29 тамызындағы №50 бұйрығы негізінде жас мамандарға тәлімгер бекітілді. Тәлімгерлік және жас маманға көмек көрсету бойынша жылдық жоспар бекітілді.

Жас маманның өзін-өзі дамытуы бойынша жоспар құрылды. Жоспар негізінде жұмыстар жүргізілді.

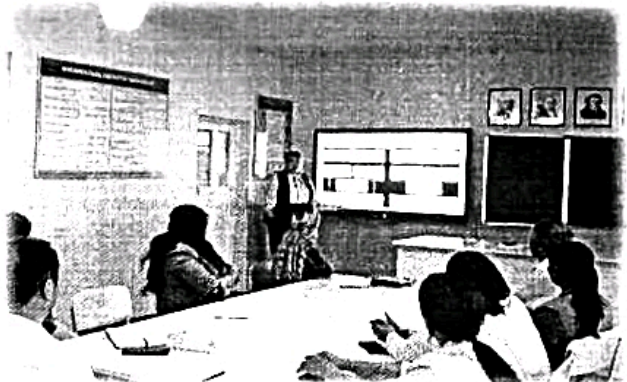
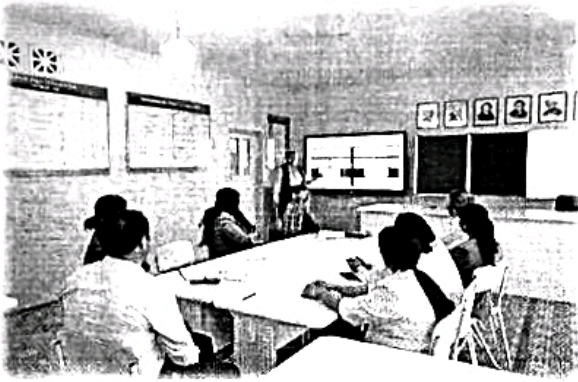
- Әдістемелік тақырыбын анықтау.
- Курстарға қатысу.
- Педагогикалық жаңашылдықтармен танысу.
- Сабақтарға қатысу.
- Қалалық семинарларға қатысу
- Жас мамандарға арналған сайыстарға қатысу.
- Психологпен кеңес алу, тренингтер өткізу.

оқу жылының басында жас мамандармен жұмыс жоспары құрылып бекітілді. бекітілген жоспар негізінде жыл бойы іс – шаралар ұйымдастырылып өткізілді. Тәлімгерлер жас мамандарға оқу жылының басынан бастап күнтізбелік, тәрбие және күнделікті жоспар құруға көмек көрсетті. Үнемі жас мамандардың сабақтарына қатысып, өткізілген сабақ бойынша ескертулер мен ұсыныс жасалды.

Жыл сайынғы дәстүр бойынша қыркүйек айында өтетін Тілдер онкүндігі барысында жас мамандар белсене ат салысты. Түрлі сайыстар, видеопрезентациялар, сыныптан тыс, ашық сабақтар ұйымдастырды.

2022 жылдың 13 қазанында жас мамандармен мұғалімдердің қатысуымен

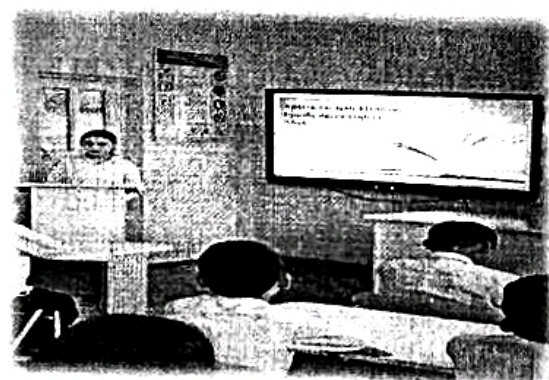
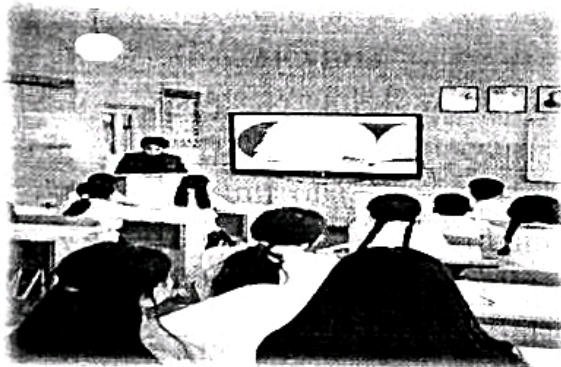
«Қалыптастырушы бағалау: теория және практикада» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.



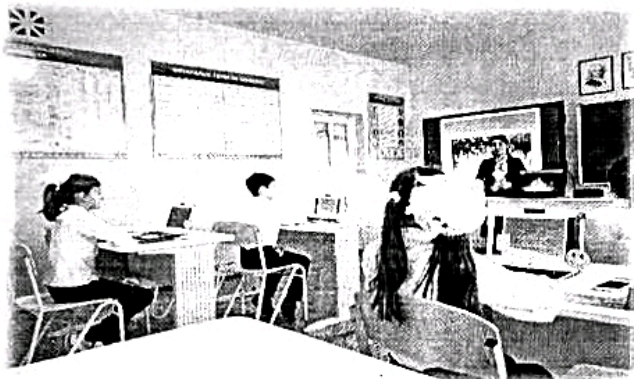
Мұғалімдердің шығармашылықтарын дамыту мақсатында түрлі сайыстарға қатысады. 1 тоқсанда:

№	Қатысушы	Сайыс атауы	Нәтиже
1	Умурзакова Г.К.	«Жас ұстаз» облыстық сырттай байқауы	-
2	Шамшитова Ш.А.	«Дарынды балаға – талантты ұстаз» аудандық байқауы	-
3	Рақыш Б.К.		-
4	Рақыш Бухара Қайруллаевна	Облыстық экологиялық авторлық жоба дайындау байқауы	Сертификат

2022 жылдың 19 қазанында «Кітап – түпсіз терең қазына» тақырыбындағы мектепшілік конференциясы өтті. Бұл конференцияға жас мамандар белсене ат салысты.



Қараша айының 24 күні мектепішілік «Үздік АКТ қолданушы» сайысы өтті. Сайысқа бастауыш сынып бірлестігінен, жас маман Рақыш Бухара Қайруллақызы қатысты. Сайыс барысында әр мұғалім сабақта АКТ-ны тиімді қолдану жолдарын көрсете білді. Қорытындысы бойынша Рақыш Б.Қ. 3 орынға ие болды.



Жас мамандардың сабақтарына үнемі қатысып, өткізілген сабақ бойынша ескертулер мен ұсыныс жасалуда. Сәуір айында мектепішілік ашық есік күні өткізіліп ата – аналар барлық жас мамандардың сабақтарына қатысты.

Мектептің жас мұғалімдерінің педагогикалық және әдістемелік шеберлектерін дамытуға жағдай жасау басты мақсаттың бірі болып табылады. Жас мамандардың кәсіптік білімін шындау жұмысы ғылыми әдістемелік семинарлар, оқыту семинарлары, практикалық оқытулар, пәндік апталықтар, әдістемелік күндер, әдістемелік және педагогикалық кеңестер, кәсіби сайыстар мен байқауларға қатысу арқылы жүргізіледі.

Тақырыптық педагогикалық кеңестер

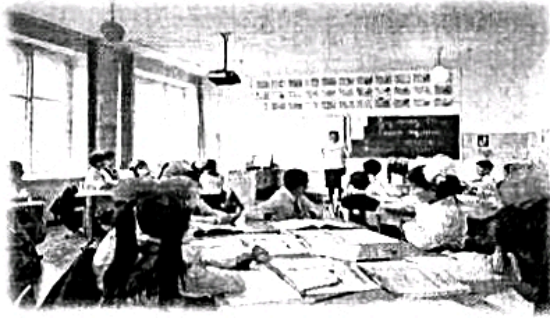
Мақсаты: мектептегі оқыту үдерісін мазмұны мен ұйымдастырылуы бойынша ортақ мәмілеге келуді орнату.

Оқу жылында педагогикалық кеңестер жоспарлы түрде жүргізілді және жоспардан тыс шағын педагогикалық кеңестер өткізілді. Әр педагогикалық кеңесте өзекті деген мәселелер қарастырылып, шешу жолдары нақтыланды. Әр педагогикалық кеңесте білім сапасы талқыланды және сапаны көтеру жолдары қарастырылып, шешімге келіп отырды. Әсіресе, ҰБТ-ге дайындауды дұрыс жолға қою жағы көптеп қарастырылды. Төмен сапа көрсеткішін көрсеткен пән мұғалімдері есеп беріп отырды және жүргізілген жұмыс барысына талқылау жасалынды. Жоспарлы түрде өткізілген педагогикалық кеңестерде баяндамалар оқылды, сыныптар бойынша білім сапасына талдау жасалды, жолдар қарастырылды.

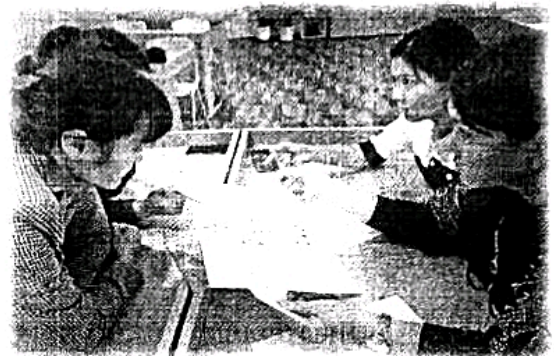
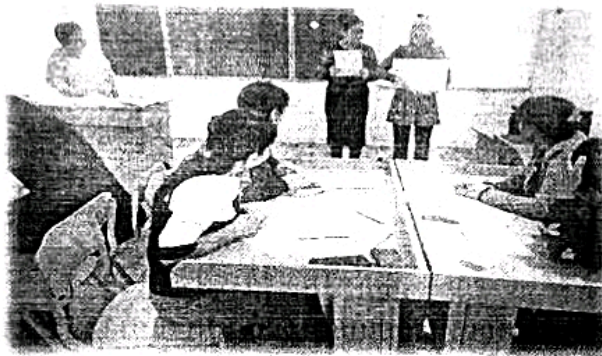
Мектепішілік семинарлар

Мақсаты: жаңа технологияларды мектепте оқу барысында тәжірибе алмасу және мұғалімдердің санатын көтеруде кеңінен қолдану.

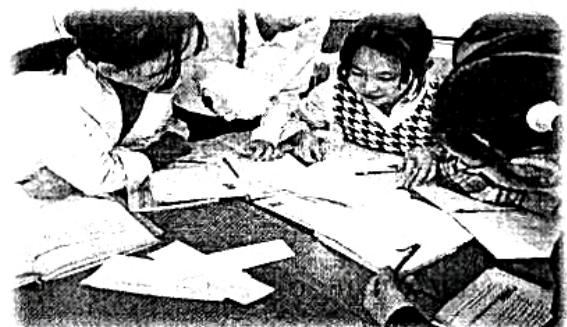
19 қазанда жас мамандарға арналған «Сабақта білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» тақырыбындағы мектепішілік іс – тәжірибемен бөлісу семинары өтті.



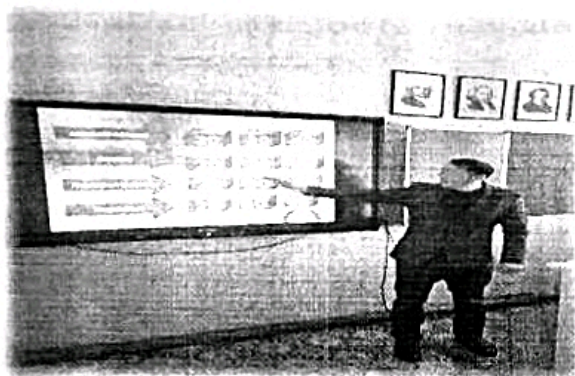
2022 жылдың 16 қарашасында іс – тәжірибемен бөлісу мақсатында «Заманауи білім берудің әдіс- тәсілдері» тақырыбында оқыту семинары өтті. Семинарға жас мамандар мен басқа да пән мұғалімдері атысты. Семинар барысында бастауыш сынып мұғалімі Кункенова Майкен Назымбекқызы өзінің іс – тәжірибесімен бөлісті, оның ішінде өзі сабақта қолданатын әдіс – тәсілдерді көрсетті.



2023 жылдың 25 қаңтарында іс – тәжірибемен бөлісу мақсатында «Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастырудың тиімді әдіс - тәсілдері» тақырыбында оқыту семинары өтті. Семинарға жас мамандар мен басқа да пән мұғалімдері атысты. Семинар барысында физика пәнінің мұғалімі Асылбек Айнұр және математика пәнінің мұғалімі Дүкенбаева Нұржамал Ерғалиқызы өзінің іс – тәжірибесімен бөлісті, оның ішінде өзі сабақта қолданатын әдіс – тәсілдерді көрсетті.



24 ақпанда «Пәнді оқытуда қолданылатын цифрлық технологиялардың тиімділігі» тақырыбындағы мектепшілік іс – тәжірибемен бөлісу семинары өткізілді. Семинарда география пәнінің мұғалімі Ажыхан Е., орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Хужин А.Н. және дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Сайлаухан Б. Іс – тәжірибелерімен бөлісті.



2022-2023 оқу жылында педагогикалық қызметкерлердің біліктілік санатына өту аттестациясына, атқаратын лауазымына сай келуін қамтамасыз етуде әкімшіліктің міндеттері:

1. Педагогикалық кадрлардың құжаттарын (диплом, сертификат) лауазым және біліктілік талаптарына сәйкестігіне байланысты толық тексеруден өткізу.
2. Педагогикалық кадрларды біліктілін арттыру, қайта даярлау курстарына жіберу.
3. Аттестациядан өтуді алдын – ала жоспарлау, жоспар бойынша жұмыс жүргізу.
4. Аттестаттау өткізудің мақсаттары мен тәртібі туралы түсіндіру жұмысын ұйымдастыру.

Оқу жылында аттестацияның 1 кезеңінен өткен мұғалімдер:

Кункенов Сұңқарбек Сламбекович – педагог – сарапшы растау

Канафина Гүлнұр Жолдыбековна – педагог – сарапшы көтеру

Табиғатқызы Толқын - педагог – сарапшы көтеру

Кункенова Майкен Назымбековна – педагог – модератор растау

Байғабыл Тілеубек – педагог – модератор растау

Асылбек Айнур – педагог – модератор көтеру

2022-2023 оқу жылындағы пән онкүндіктері

№	Пән онкүндігі	Өткізілген іс-шаралар	Мұғалімдер саны	Тартылған оқушылар саны
1	Тілдер онкүндігі	Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар, конференция	33	266
2	Жаратылыстану – математикалық пәндер онкүндігі (математика, физика, география, дене шынықтыру)	Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар	23	144

3	Бастауыш сыныптар онкүндігі	Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар	14	122
4	«Тәуелсіздік тұғыры» апталығы	Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар, сайыстар мен байқаулар	33	263
5	Гуманитарлық пәндер онкүндігі	Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар	21	143
6	Жаратылыстану – математикалық пәндер онкүндігі (химия, биология, информатика, музыка, көркем еңбек)	Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар	16	143
7	Жас мамандар онкүндігі	Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар	6	122

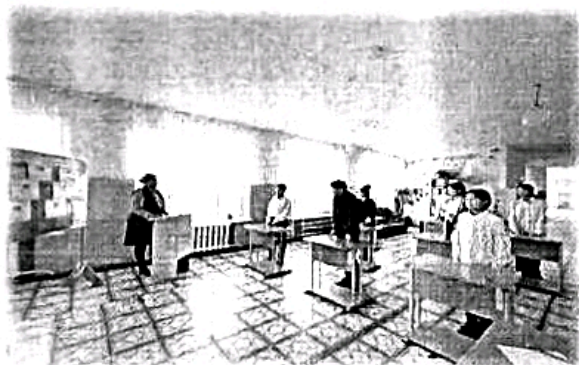
Дарынды оқушылармен жұмыс

Дарынды балалардың әртүрлі олимпиадаларға қатысуы және дайындау жұмысының маңызды мағынасы бар. Мектеп оқушылары мектеп пәндерінің олимпиадасына белсенді атсалысты. Жеңімпаздар мектеп оқушыларының аудандық олимпиадасына қатысты. «Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директорының 1.11.2022 жылдың №110 бұйрығы негізінде 2022 жылдың 8-11 қараша аралығында 8-11 сыныптар арасында мектепшілік олимпиада өткізілді. Олимпиада қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, математика, биология, тарих, информатика, ағылшын тілі, химия, география, физика пәндерінен өткізілді. Пәндік олимпиада ережеге сай өткізілді. Әр оқушы 2 пәннен мектепшілік олимпиадаға қатысуға мүмкіндік алды. Комиссия мүшелері жұмыстарды уақытылы тексеріп тапсырды. Барлық пәндер бойынша қорытынды шығарылып хаттамаға енгізілді. Аудандық олимпиадаға 2 оқушы жіберіледі.



2022 жылдың 17 қарашасында мектепшілік оқу – тәрбие жұмысының жоспарын орындау мақсатында 7,8 сынып оқушылары арасында «XXI ғасыр

көшбасшысы» интеллектуалды ойыны өтті. Ойынға екі сыныптан 8 оқушы қатысты. Нәтижесінде 7 сынып оқушысы Алпыс Ілесбек жеңімпаз атанды.



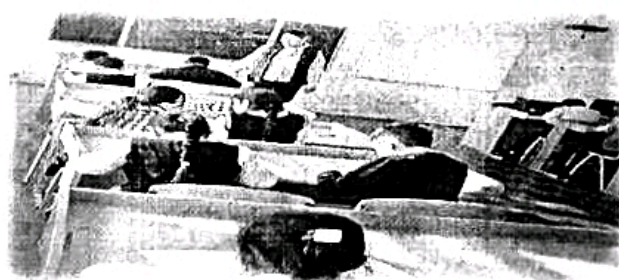
Мектепшілік «А.Байтұрсынов оқулары» 2022 жылдың 24 карашасында өтті. Байқауға 3-8 сынып оқушылары қатысты. Қорытындысы бойынша 1 орын: Тұрсынбекұлы Ж., Кенжебайқызы А., 2 орын: Сламбек Д., Альмагамбетова С., 3 орын: Жантуарова Д., Бекмұратұлы Ш.



2022 жылдың 21-25 караша аралығында 5.6 сынып оқушылары арасында мектепшілік пәндік олимпиада өтті. Олимпиаданың қорытындысы бойынша жеңімпаздар мадақтамамен марапатталды.



3 наурызда бастауыш сыныптар арасында оқыту тілі (казак тілі, орыс тілі) және математика пәндері бойынша олимпиада өтті.



Сайыстарға қатысу бойынша ақпарат:

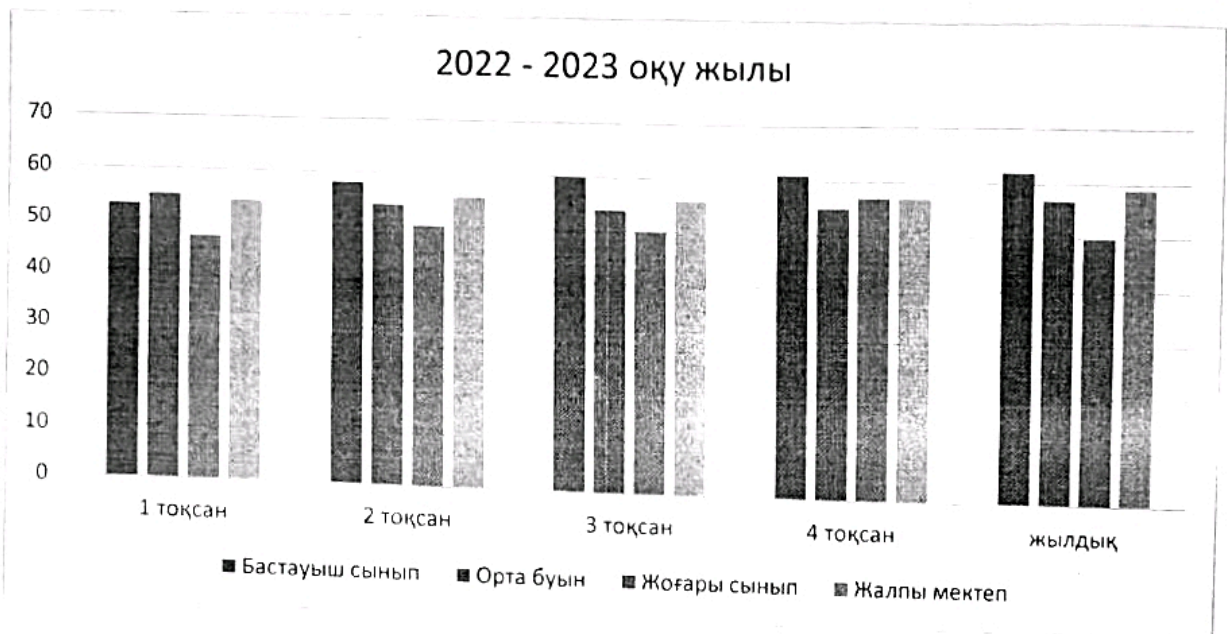
№	Қатысушы	Сайыс атауы, номинация	Қорытынды
1	Валтер Ильдар	Облыстық пәндік олимпиада	2 орын
2	Асқат Балнар	Облыстық пәндік олимпиада	3 орын
3	Хожабай Жансая	Облыстық «Менің шағын отаным» байқауы	Сертификат
4	Валтер Ильдар	Аудандық пәндік олимпиада	1 орын
5	Арғынбек Жансая	Аудандық «Ақберен» байқауы	-
6	Дүйсен Динара	Аудандық «Ақберен» байқауы	-
7	Жеңісбек Баянды	Аудандық «Ақберен» байқауы	3 орын
8	Асқат Ақнар	Аудандық «Лингвистика» байқауы	-
9	Жеңісбек Баянды		-
10	Балтабаев Дастан		-
11	Жеңісбек Баянды	Аудандық «Жас тарихшы» байқауы	3 орын
12	Дүйсен Динара		2 орын
13	Тилеубек Дина		2 орын
14	Еркінбек Ақжол	Аудандық «Менің шағын отаным» байқауы	-
15	Хожабай Жансая		1 орын, облыстық байқауға қатысушы
16	Қуанбек Арайлым		-
17	Жеңісбек Баянды	«Тіл мен тарих тамырлас» аудандық байқауы	3 орын
18	Алтынбек Ербұлан	Аудандық бастауыш сыныптар олимпиадасы	3 орын
19	Арғынбекқызы Жансая	Қ.Бітібаева олимпиадасына	3 орын
20	Өмірұзақ Жібек	Аудандық пәндік олимпиада	3 орын
21	Хожабай Нурай	Аудандық «Зерде» байқауы	3 орын
22	Алтынбек Ерұлан, Бекмұрат Шәкәрім	Аудандық «Зерде» байқауы	1 орын
23	Нұржан Нұрым	Аудандық «Зерде» байқауы	3 орын
24	Жеңісбекқызы Баянды	Аудандық ғылыми	3 орын

		жобалар байқауы		
25	Сайлаухан Диас	Аудандық олимпиада	пәндік	3 орын
26	Асқат Балнар	Аудандық олимпиада	пәндік	1 орын
27	Мауленбек Ұлжан	Аудандық оқулары»	«Абай	2 орын
28	Сарсенбек Арғын	Аудандық оқулары»	«Абай	2 орын
29	Тұрсынбек Жанболат	Аудандық оқулары»	«Абай	2 орын
30	Ақтай Аружан	«Махамбет оқулары»		3 орын
31	Ермекбаева Асемгүл	«Мағжан оқулары»		2 орын
32	Хожабай Жансая	«Мәшһүр Жүсіп оқулар»		2 орын
33	Тилеубек Дина	Аудандық болашақ» олимпиадасы	«Жарқын	2 орын
34	Алпыс Ілесбек	Аудандық болашақ» олимпиадасы	«Жарқын	3 орын
35	Оразова Аяулым	Аудандық болашақ» олимпиадасы	«Жарқын	3 орын
36	Республикалық «Лингвист» олимпиадасы			1 орын –15 2 орын –63 3 орын - 2
37	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы			1 орын –4 2 орын –13 3 орын – 3
38	«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалды ойын - конкурсы			1 орын –1 2 орын –1 3 орын – 5

Білім сапасының қорытындысы

2022-2023 оқу жылын мектептебіміз 266 оқушымен бастады, жыл бойы келген оқушы саны -4, кеткен оқушы саны – 7, сонымен оқу жылын мектебіміз 263 оқушымен аяқтады. Оның ішінде бастауыш буында – 120, орта буында – 121, жоғары сыныптарды -22, оның - 8 оқушысы мектеп түлектері.

Мектептің басты мақсаты сапалы білім беру. 2022-2023 оқу жылының сыныптар бойынша білім сапасының мониторингі:



Білім сапасына қарай отыра мектебіміздегі жоғары буында кейбір мәселелер бар екендігі байқалады. Ол мәселені шешу мақсатында сыныптар мен пән мұғалімдері арасындағы сабақтастықты нығайту жұмыстары жүргізілді. Өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 4% өсті. «Білім сапасын арттыру» мәселесін шешу жыл бойы бақылауда болды: бұлар оқу үлгерімінің есептері, сабақтарға қатысу, мәселелерді педагогикалық кеңестерде қаралуы.

ҰБТ дайындық

2022 – 2023 оқу жылында мектебімізде 11 сыныпта 8 оқушы бар. Оның барлығы қазақ сыныбында оқиды. Мектеп түлектері арасында «Алтын белгі» белгісіне оқитын оқушы жоқ. Оқу жылының басында ҰБТ дайындық бойынша мектепшілік жоспар құрылды. Осы жоспар негізінде мектеп ішінде байқау сынақтары өткізіліп тұрды. ҰБТ тапсыруға 8 оқушы өтініш жазды. 2023 жылы қаңтар айындағы ҰБТ қорытындысы: орта балл – 53

Мектептің ішкі күшті жақтары:

1. Педагогикалық кадрлармен толық қамтылуы.
2. Интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптардың болуы, оқушыларды тамақтанумен, медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз етудің болуы. Оқушыларды 100% оқулықтармен, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі.
3. Оқыту сапасының оң динамикасының болуы.
4. "Мәңгілік Ел" патриоттық актісі мен "Рухани жаңғыру" бағдарламасына негізделген тәрбие жұмысының жүйесі. Мектеп дәстүрлерінің болуы. Ата-аналарды жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға тарту. Жалпы мектептік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің, "қауіп тобындағы" балалармен алдын алу кеңесінің жұмысы.
5. Білім беру процесінде салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау жөніндегі құқықтық актілер мен нормативтік-техникалық құжаттарды орындау.

Мектептің ішкі әлсіз жақтары

1. Дарынды балалармен жұмыс жүйесінің әлсіздігі.

2. Мектепте қазіргі заманғы оқу кабинеттері мен спортпен айналысу үшін қажетті материалдық базаның жеткілікті болмауы.

2023-2024 оқу жылына міндеттер:

1. Білім сапасын арттыру мақсатында, әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын жүзеге асыру бойынша әрбір мұғалім мен сынып жетекшілерінің жауапкершілігін арттыру.
2. Педагог-психологпен бірлесе отырып, дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың деректер банкін құру және олармен жұмыс істеу бағдарламасын әзірлеу. Дарынды оқушыларды қолдау және дамыту бойынша жұмыстар жүргізу;
3. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру;
4. Білім сапасын арттыру мақсатында, оқытудың нәтижелі технологияларын мұғалімдердің қолдануын зерделеу.
5. Пәндік апталықтар және пәндер бойынша сыныптан тыс жұмысты ұйымдастырудың сапасын арттыру.
6. Жаратылыстану-математика пәндері бойынша оқушылардың білім сапасын арттырудың тиімді жолдарын қарастыру.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:



Смаилова С.К