

«Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
(білім беру ұйымының атауы)

**Орта білім беру ұйымдарына арналған  
ғылыми-әдістемелік кеңес хаттамасы**

№ 4 20 24 ЖЫЛҒЫ " 28 " ақпан

Төрайым: Смаилова Саягуль Канатовна

Хатшы: Шамшитова Ш.А.

Қатысқандар: 32 (тізім қоса тігіледі)

**Күн тәртібі**

1. «Оқу мен тәрбиені қатар алып жүру жолдары»
2. Жазбаша жұмыс нормаларын орындау, дәптерді тексеру жұмыстарының қорытындысы
3. Мектепшілік бақылау жоспары негізінде бақыланған пәндердің сабақ жүргізу сапасының қорытындысы.
4. Жаһандық құзыреттілік курсының, үйірмелердің жүргізілуін зерделеу қорытындысы
5. 4, 8, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу нәтижесі
6. Мұғалімдердің әдістемелік деңгейін бақылау

**Отырыс барысы**

**Тыңдалды:**

Ең алдымен мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Смаилова С.Қ. 2023 жылдың 29 желтоқсанында өткен №3 ӘК қаулысының орындалуы туралы есепке тоқталды. №2 ӘК отырысының шешіміне сәйкес барлық іс – шаралар өткізілді.

Бірінші сұрақ бойынша тарих және құқық негіздері пәнінің мұғалімі Г.Ж.Канафина «Оқу мен тәрбиені қатар алып жүру жолдары» тақырыбында іс- тәжірибесімен бөлісті. Гүлнұр Жолдыбековна "Оқу мен тәрбие - егіз" ұғымын ұстана отырып ата – аналармен жүргізілетін жұмыс түрлеріне тоқталды. Себебі тәрбие жоқ жерде білім де жоқ. Бала тәрбиесіндегі маңызды рөлді ата – ана атқаратынына да тоқталып өтті. Ата – аналармен жұмыс кезінде өткізілетін ойындар, әңгіме түрлері, сауалнамалар және қорытындыларымен бөлісті.

**Сөз сөйлегендер:**

Серғазы Жадыра – Бүгінгі күнде тәрбие өткен жылдарда жинақталған тәжірибеге арқа сүйейді. Қазіргі күннің талабы – баланы жан-жақты тәрбиелеу. Жаңашыл мектептерде тәрбиенің сапасына, әдіс-тәсілдерінің мазмұнына, мақсатына зор көңіл бөлуде, жаңаша көзқарас қалыптасуда.

Бүгінгі талап – қарқынды өркениет бағыттарынан қалыспай, терең білімді игеру. Осыған орай, қазақ мектептерінің оқыту жүйесінде әлемдік және ұлттық негізде жеке тұлғаны дамыту үшін өте орынды жағдайлар жасалып, нәтижелері көрінуде. Болашақ ұрпақты тәрбиелеудегі ең басты міндеттердің бірі – оқушылардың іс-әрекетін ізгілендіріп, рухани дамуының дұрыс жолға қойылуы. Ол үшін оқушылардың жеке тұлғалық қасиеттерін гуманистік бағытта тәрбиелеп, олардың шығармашылықпен дамуына жол ашу.

### **Қаулы етеді:**

#### Аталған мәселе бойынша шешім

1. Мектеп- бала- ата – ана үштігінің жұмысын нығайту.

№2 сұрақ бойынша гуманитарлық бірлестік жетекшісі Н.Б.Мухитова жазбаша жұмыс нормаларын орындау, дәптерді тексеру жұмыстарының қорытындысымен бөлісті. Тіл пәндері бойынша қаңтар айында тексеріс жүргізілді. Нәтижесінде жұмыс дәптерлерін жүргізу ережесі толық сақталмайтыны анықталған. Оқушылардың дәптерлерінің эстетикалық жағдайы – жақсы. Кейбір оқушылардың дәптерлерінің жағдайы орташа. Сынып жұмыстары толық емес, кейбір оқушыларда үй тапсырмалары жоқ. Мұғалімдер оқушылардың дәптерлерінің кейбір тапсырмаларын ғана тексерген.

### **Сөз сөйлегендер:**

Смаилова С.К. - оқушылардың дәптер жүргізу бойынша ереженің сақталуы, сынып және үй жұмыстарының орындалу барысы, мұғалімдердің дәптерлерді уақытылы тексеруі тиіс.

### **Қаулы етеді:**

#### Аталған мәселе бойынша шешім

1. Дәптерлерді ережеге сай жүргізу, оқушы дәптерлерін уақытылы тексеру және оқушылардың жазу коллеграфиясын түзету жұмыстарын жүргізуді бақылау.

№3 сұрақ бойынша Смаилова С.К. 2024 жылдың қаңтар айында 2023-2024 оқу жылының 1 жартыжылдығының қорытындысы бойынша төмен пайыз көрсеткен сыныптардың сабақтарына жоспар бойынша сабаққа қатысып, бақылау жүргізудің қорытындысына тоқталды. Жүргізілген мониторинг қорытындысы бойынша қаңтар айында алгебра, ағылшын тілі, информатика, тарих, физика пәндерінің сабақтарына қатысу жүргізілді. Сабаққа қатысу барысында сабақ жоспарының талапқа сай құрылуы байқалды. (тексеру қорытындысы бойынша анықтама таныстырылды)

2024 жылдың ақпан айында жоспар бойынша 7-11 сыныптарда физика және көркем еңбек пәндерін оқыту жағдайы бақыланды. Бақылау барысында аталған сыныптардың сабақтарына қатысу жүргізілді. Физика сабақтарына қатысу кезінде келесі жағдай байқалды: сабақ мақсаттары оқу мақсаттары негізінде құрылатыны байқалды. Мұғалім жоспарда сабақтың барлық кезеңдерін қамтуға тырысады, оқу мақсаттары оқу бағдарламасынан алынған, формативті баға жоспарланған, ұсынылған ақпарат сабақ



мазмұнына сай келеді, оқу әдістері жоспарланған, мұғалім мен оқушының әрекеті анық жоспарланған. Көркем еңбек сабақтарында оқушылардың зерттеу және шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған арнайы тапсырмалар жүргізіледі. Сабақ барысында оқушылардың танымдық қабілеттерін дамытып, әсемдікке баулу мақсатында түрлі тапсырмалар жүргізіледі. (тексеру қорытындысы бойынша анықтама таныстырылды)

**Сөз сөйлегендер:**

Кункенов С.С. – сапалы сабақ өткізу үшін сабақты мұқият, тиянақты жоспарлау керек.

**Қаулы етеді:**

Аталған мәселе бойынша шешім

1. Сабақта белсенді әдіс – тәсілдерді кеңінен қолдану;
2. Сабақ жоспарын тиянақты жоспарлау
3. Үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.

№4 сұрақ бойынша Серғазы Жадыра жаһандық құзыреттілік курсының, үйірмелердің жүргізілуін зерделеу қорытындысымен таныстырды. Барлық қосымша білім беру сабақтары кестеге сай уақытылы жүргізіледі. Жоспарға сай іс- шаралар ұйымдастырылады. (тексеру қорытындысы бойынша анықтама таныстырылды)

**Сөз сөйлегендер:**

Рақыш Қ.Н. – жаһандық құзыреттілік курсының 5-8 сыныптарда тек 0,5 сағат өтуіне байланысты оқушылар 2 жұмада 1 рет қана сабаққа келеді. Және бұл оқушылардың өзін – өзі дамуына өте аз сағат.

**Қаулы етеді:**

Аталған мәселе бойынша шешім

1. Қосымша білім беру сабақтарын жоспарға сай өткізуді жалғастыру.

№5 сұрақ бойынша Смаилова С.К. 4, 8, 9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін зерттеу нәтижесімен таныстырды. Осы мақсатта аталған сыныптардан тестілеу жұмыстары алынды. (тексеру қорытындысы бойынша анықтама таныстырылды)

**Сөз сөйлегендер:**

Назарбекова С.А. – оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту сабақтағы бірден бір мақсаттардың бірі. Сол себепті сабақтарда осы мақсатқа жету тапсырмаларын кеңінен қолдану керек.

**Қаулы етеді:**

Аталған мәселе бойынша шешім

- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жұмыстарын жүргізуді жалғастыру;

№6 сұрақ бойынша бірлестік басшылары мұғалімдердің әдістемелік деңгейін бақылау бойынша сөз сөйледі. Мұғалімдердің өзара сабаққа қатысуы және

кәсіби конкурстармен байқауларға қатысу мониторингімен таныстырды.  
Нәтижесінде мұғалімдр кәсіби конкурстарға аз қатысатыны байқалды.

**Сөз сөйлегендер:**

Назарбекова С.А. – мұғалімдердің кәсіби конкурстарға қатысу жоспарын нақты құру керек.

**Қаулы етеді:**

Аталған мәселе бойынша шешім

1. Мұғалімдердің өзара сабақтарға қатысуын қамтамасыз ету;
2. Кәсіби конкурстарға қатысу жоспарын құру;

ӘК төрайымы: *Смаилова С.К.* Смаилова С.К.  
Хатшы: *Шамшитова Ш.А.* Шамшитова Ш.А.  
3.

**«Олжабай батыр ауылының жалпы орта  
білім беретін мектебі» КММ-педагогикалық қызметкерлер тізімі**

№	Аты – жөні	Қызметі
1	Назарбекова Сауле Ануарбековна	Мектеп директоры
2	Смаилова Саягуль Канатовна	Оқу ісі жөн. орынбасар
3	Сергазы Жадыра	Тәрбие ісі жөн.орынбасар
4	Дүйсенбаева Лира	Мұғалім
5	Альмаганбетова Сания Жолдангаровна	Мұғалім
6	Акишев Куат Калдыбаевич	Мұғалім
7	Канафина Гульнур Жолдыбековна	Мұғалім
8	Асқар Ерғали	Мұғалім
9	Ажыхан Есенжан	Мұғалім
10	Кокумбаев Канат Елюкенович	Мұғалім
11	Хужин Азамат Наилович	Мұғалім
12	Сайлаухан Батыржан	Мұғалім
13	Кункенов Сунқарбек Сламбекович	Мұғалім
14	Хауай Рысгуль	Мұғалім
15	Кункенова Майкен Назымбековна	Мұғалім
16	Хожабай Балжан	Мұғалім
17	Дүйсенбаев Мухаметгали Темирбаевич	Мұғалім
18	Кункенова Гульмира Абайевна	Мұғалім
19	Байғабыл Тилеубек	Мұғалім
20	Кабдышева Айнұр Канатовна	Тәлімгер
21	Умурзакова Гульдана Кайратовна	Мұғалім
22	Естай Айкумис	Мұғалім
23	Мухитова Н.Б.	Мұғалім
24	Хуат А.	Мұғалім
25	Шамшитова Шамшия Асылхановна	Мұғалім
26	Рақыш Қ.Н.	Педагог – психолог
27	Джаббарбергенова С.Д	Мұғалім
28	Қайыржан Ұлжан Сағындыққызы	Мұғалім
29	Каирова Айнур Т.	Мұғалім
30	Хабыл Нургуль	Мұғалім
31	Алеш Айгуль	Мұғалім
32	Табиғат Т	Мұғалім